

Option

Stylisme de mode

Cours

Atelier

Enseignant(s)

Florence Mascia

Année

BAC 3

Crédits ECTS

6

Volume horaire

90h

Périodicité

Annuelle

Code

53M

Unité d'enseignement

UE18

Langue (s)

Français

Prérequis

Voir ci-après

Corequis

/

Prérequis :

- Mener des investigations prospectives alternativement ciblées et élargies en fonction d'un concept.
- Pratique de techniques de recherches visuelles spécifiques mode pour favoriser la créativité
- Utiliser les notions de transposition, interprétation, analogie.
- Entretenir un rapport de curiosité envers un maximum de manifestations artistiques dans les domaines, cultures et époques les plus variées.
- Prendre en compte les aspects socioculturels du monde dans lequel nous vivons pour nourrir sa création.
- Maîtriser des techniques de réalisation et construction de prototypes.
- Communiquer visuellement et verbalement son projet.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Développe un projet créatif de collection à partir d'un concept personnel
- Définit une problématique particulière, par des choix sélectifs, significatifs d'informations, de références, de documentations.
- Soulève des hypothèses interprétatives relatives aux notions du concept à travers une thématique de son choix, en utilisant le langage visuel comme moteur d'exploration, de questionnement, d'appropriation.
- Communique l'essentiel de la problématique et sa spécificité en utilisant les outils du stylisme de manière à forger l'identité du projet de collection en résonance avec sa sensibilité, ses aspirations.
- Élabore le projet de collection dans sa globalité en relevant la mise en relation d'objectifs, de principes en cohérence avec le concept et les notions retenues.
- Choisi des outils méthodologiques, plastiques et technologiques adaptés
- Développe les problèmes de conception et de réalisation en articulant le but et les moyens, en croisant les pratiques artistiques et techniques jusqu'à une résolution adaptée au projet.

Activités d'apprentissages

- Mène des recherches exploratoires, prospectives alternativement ciblées et élargies, en fonction du concept
- Interprète les notions du concept en principes stylistiques possibles à travers une thématique de son choix
- Exploite divers procédés graphiques favorisant la représentation, l'expression, la communication de ses intentions conceptuelles, en faisant preuve d'imagination, d'originalité. Modification d'images, collages manuels et infographiques, photo montage, mise en page, composition... divers outils, mix-média, évoquant une ambiance, un esprit, une vision.
- Structure l'ensemble de ses références, éléments iconographiques, polymorphes collectés, ses propositions plastiques, ses productions, propre à la mise en œuvre d'une démarche singulière, engagée en

utilisant les outils de communication du stylisme : Planches : concept; profil cliente; thème; gamme textile, couleur; synthèse des principes; spécifiques modèles, looks; look-book silhouettes; accessoires; book de collection; photo produit...

- Élabore un « map-concept » outil visuel de l'articulation des étapes, l'évolution la gestion, la complexité du projet de collection.
- Mène une réflexion, une évaluation sur le sens, la relation entre le thème et le concept, les intentions et orientations du projet, en soulevant des questions relatives à l'actualité, l'histoire, les courants, les contre-courants
- Développe l'identité du projet en mettant en adéquation ses recherches d'idées avec les médias, les supports les techniques graphiques définies.
- Définit de manière synthétique et selon des critères personnels: axes stylistiques significatifs, principes phares, caractéristiques, mots clefs de la collection qui participent à l'affirmation d'une personnalité stylistique.
- Sélectionne dans son look-book (panoramique des simulations silhouettes) 8 silhouettes phares, significatives de sa collection.
- Développe des recherches de solutions innovantes diversifiées par des manipulations, déclinaisons en conformité avec les hypothèses dégagées. En 2D exploration de la ligne, de la découpe et de la forme en utilisant le croquis conceptuel, la figurine de mode, les montages photos, les mixages dessins/visuels.
- Argumente par écrit ou à l'oral les différentes étapes de sa recherche et de sa production de manière convaincante.
- Réalise un book de collection : synthèse du projet de collection.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Plusieurs recherches à durées prédéterminés se succèdent dans une logique de progression « du suivie de projet » et sa mise en œuvre.
- Méthode en situation impositive collective et situation individualisée (suivie de l'évolution de l'étudiant).
- Méthode interrogative, démonstrative, comparative.
- Recherches personnelles, documentaires, atelier et domicile.
- Échange, dialogue, analyse, synthèse: langage visuel dessin, « map-concept ».

Modalités d'évaluation

Évaluation en continu : suivi du travail des recherches, de la conception à l'élaboration. Évaluation du projet global lors des deux jurys annuels.

Critères :

- Capacité à s'investir dans la recherche et l'expérimentation (curiosité-émancipation-autonomie-audace)
- Cohérence globale du projet, du discours, des visuels, des réalisations.
- Pertinence du projet, de son exploitation, son développement, sa finalisation en fonction du concept.
- Processus créatif est démontré par une démarche dynamique, une

recherche d'idées complète, une interprétation d'idées pertinentes, nouvelles, originales, une élaboration riche, détaillée, harmonieuse de tous les éléments de la collection.

- Qualité plastique et technique des réalisations
- Qualité de la présentation et de la communication visuelle du projet de collection
- Ouverture d'esprit manifeste et intérêt pour l'échange
- Assiduité et participation aux cours
- Dynamique personnelle

Option

Stylisme de mode

Cours

Atelier

Enseignant(s)

Sophie Regali

Année

BAC 3

Crédits ECTS

6

Volume horaire

120h

Périodicité

Annuelle

Code

53R

Unité d'enseignement

UE18

Langue (s)

Français

Prérequis

UE8

Corequis

Connaissance de différentes techniques du vêtement (coupe, couture, patronage...);

Connaissance de différentes techniques de représentation (dessin, collage...);
Savoirs théoriques généraux et spécifiques.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de la troisième année, l'étudiant définit une identité visuelle qui s'inscrit dans le contexte contemporain en intégrant une réflexion sur des questions sociétales, artistiques, éthiques.

Dans le cadre de son projet de collection, l'étudiant réalise un cheminement créatif à travers ses choix singuliers révélés par sa pensée critique et autocritique. Il défend une philosophie de travail.

L'étudiant développe une recherche globale démontrant une cohérence visuelle et conceptuelle en affirmant des choix sémantiques, techniques et plastiques traduisant des intentions particulières dans le vêtement.

L'étudiant exploite les techniques adaptées au projet de collection par le développement et l'actualisation des savoir-faire et savoirs-être particuliers, en suscitant les échanges avec l'extérieur de façon autonome.

L'étudiant exploite les étapes du processus de collection en synchronisant, de façon autonome, les différentes étapes d'élaboration et de réalisation d'un ensemble de silhouettes originales.

En s'adaptant aux situations d'échanges, l'étudiant présente et communique son projet de manière précise tant oralement que visuellement par la mise en abîme de la logique interactive sous-tendant ses choix particuliers de production.

Activités d'apprentissages

Collecte d'informations visuelles et textiles issues de domaines variés, constituant un réservoir de sources de références particulières : élaboration de dossiers, répertoires, lexiques.

Etude analytique des références iconographiques et textiles faisant émerger des principes formels et structurels reproductibles : mise en dialogue des informations par analogie, hiérarchie, contraste, mise en abîme.

Structurations des informations en regard de la silhouette, définissant les choix de réalisation : étude des structures interne et externe, de la coupe, des proportions, des matières, de la couleur, des achèvements.

Articulation formelle et conceptuelle des principes émergents par l'étude analytique des codes vestimentaires en regard de contextes définis : histoire, société, fonctionnalité, actualité.

Variation et déclinaison des éléments constitutifs d'un vêtement, d'une silhouette par le dessin, le collage, l'échantillonnage textile, la manipulation autour du buste.

L'exploitation des outils spécifiques du styliste de mode à travers une attitude et une pratique de recherche singulière et autonome est un moyen de gestion et de coordination des étapes de réalisation du projet particulier.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Progression/interaction :

Plusieurs étapes à durée prédéterminée se succèdent dans une logique d'interaction progressive.
Chaque étape est déterminée par des actions complémentaires et transversales.

Action :

- Recherches documentaires
- Travaux pratiques
- Analyses théoriques

Dialogue :

- Echanges individuels et collectifs, internes et externes.

Modalités d'évaluation

Evaluation continue : suivi du travail pendant les recherches.
Evaluation du projet global lors des jurys.

Critères :

- Compréhension des consignes
- Respect des objectifs
- Cohérence globale de la recherche
- Qualité plastique des réalisations
- Qualité de l'exécution
- Pertinence de la recherche et de son exploitation
- Qualité de la présentation

Option

Stylisme de mode

Cours

Atelier

Enseignant(s)

Olivier Reman

Année

BAC 3

Crédits ECTS

12

Volume horaire

150h

Périodicité

Annuelle

Code

52Y

Unité d'enseignement

UE18

Langue (s)

Français

Prérequis

/

Corequis

UE8

Entretenir un rapport de curiosité envers un maximum de manifestations artistiques dans les domaines, cultures et époques les plus variées ; Prendre en compte les aspects socioculturels du monde dans lequel nous vivons pour nourrir sa création ; Avoir intégré les processus d'une collection.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Met en place un concept de mode de façon autonome en rapport avec une thématique personnelle alimentée, développée et communiquée en continu.
- Formalise ce concept à travers différents procédés de communication et de promotion pluridisciplinaires (images, mood-board, dessin, silhouettes textiles, book, défilé, vidéo, ...).
- Elabore un projet de collection original à partir d'axes de recherches s'appuyant sur l'étude artistique, technique et théorique.
- Maîtrise les étapes de création et de faisabilité des modèles (exploration, propositions, articulation, projet, développement, communication...).
- Exploite les techniques de construction appropriées au projet.
- Communique le projet de manière précise tant oralement que par écrit.
- Développe et actualise des savoir-faire et savoir-être en suscitant les échanges avec l'extérieur.

Activités d'apprentissages

Exploiter les processus de collection.

- Prospections-investigations et collecte d'informations : rechercher et prospecter des informations à partir de ressources diversifiées (iconographie, environnement, fournisseurs, tendances...).
- Culture du produit : repérer des tendances spécifiques à la mode, connaissance du milieu, identité du produit, secteurs...
- Connaissances textiles : collecter des échantillons textiles, les identifier et reconnaître leurs propriétés et spécificités pour ensuite les classer en adéquation avec le thème.
- Connaissance du vêtement.
- Aiguiser son œil au langage visuel : analyse d'images, de silhouettes, de modèles, ...
- Mener des recherches exploratoires en fonction d'un concept, d'une tendance ou d'un objectif : être capable de d'extraire les principes formels et structurels à travers les pratiques d'analogies, d'analyses et de synthèses.
- Développer des aptitudes créatives et développer son autonomie, ses propres savoir-faire et se constituer un « réservoir d'expériences ».
- Etablir des pistes d'orientation visuelles stylistiques.
- Utiliser les outils spécifiques du processus créatif du styliste de mode.
- Concevoir la technique à la fois comme tremplin et moteur de processus de recherche par le volume.
- Rassembler, classer et confronter des propositions, élaborer des critères discriminants à partir de croisements, de superpositions d'informations afin de répondre à la problématique donnée.
- Développer son autonomie par les choix et la mise en évidence du cheminement créatif singulier.
- Traduire et exprimer des intentions à travers le vêtement.

- Elaborer une collection comme principe qui consiste à créer un certain nombre de modèles cohérents et variés à l'aide de concepts personnels.
- Développer un « concept produit » s'inscrivant dans une culture et une expression de mode.
- Mise au point des prototypes : Savoir créer et réaliser un prototype.
- La déclinaison comme stratégie et méthode de développement cohérente de la collection.
- Utiliser la déclinaison des modes et moyens de communication en fonction d'un concept.
- Démontrer dans ses travaux une cohérence plastique permettant de développer et poursuivre seul sa pratique artistique.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Plusieurs recherches à durée prédéterminée se succèdent dans une logique de progression.
- Recherche composée d'actions complémentaires développées en transversalité.
- Travaux pratiques en atelier et à domicile.
- Echanges « individuel » avec le professeur et « collectif » avec le professeur et les autres étudiants.

Modalités d'évaluation

Suivi du travail pendant les recherches

Evaluation à la fin de chaque exercice.

Evaluation du projet global lors de jury annuels (internet & externe).

Critères :

- Compréhension des consignes
- Respect des objectifs
- Cohérence globale de la recherche
- Qualité plastique des réalisations
- Qualité de l'exécution
- Pertinence de la recherche et de son exploitation
- Qualité de la présentation et de la communication du travail

Option

Stylisme de mode

Cours

Histoire et Actualités Des
Arts/Art Contemporain

Enseignant(s)

Magali Vangilbergen

Année

BAC 3

Crédits ECTS

2

Volume horaire

30h

Périodicité

Quadrimestrielle

Code

AC53

Unité d'enseignement

UE23

Langue (s)

Français

Prérequis

Histoire de l'art jusqu'aux
années 1960

Corequis

/

Acquis d'apprentissage spécifique

Au terme du cours d'art contemporain, l'étudiant :

- S'informe sur le parcours d'artistes actuels et les pratiques de l'art contemporain en lien avec l'évolution de notre société
- S'interroge sur les éléments qui construisent notre goût et nos pratiques culturelles
- Développe une démarche critique et son sens de l'analyse
- Adopte la terminologie adéquate à la description des œuvres étudiées
- Se nourrit des créations abordées au cours, y puise ses sources d'inspiration, y trouve un « tremplin à la créativité »
- Développe sa personnalité artistique en se positionnant dans le champ de l'art actuel.

Activités d'apprentissage

Le cours d'art contemporain se définit selon deux axes :

- Une première approche de l'art contemporain par le biais de grandes figures artistiques qui sont la base d'une réflexion sur les enjeux de l'art actuel
- Une seconde approche de l'art contemporain par le biais de différentes thématiques.

Méthodes d'enseignements et d'apprentissages

- Cours magistral sous forme d'exposés qui prennent principalement appui sur des documents iconographiques
- Lectures et analyses d'articles
- Projection de documentaires analysés et remis dans leurs contextes
- Implication active des étudiants par la remise d'un travail
- Soutien aux cours pratiques

Modalités d'évaluation

Évaluation sur base :

- D'un travail écrit (comparaison critique de deux démarches artistiques contemporaines : l'une d'un artiste étudié au cours et l'autre, d'un artiste hors cours)
- Et d'un examen oral (présentation du travail et mise en perspective avec le cours).

Option

Stylisme de mode

Cours

Techniques et technologies/Coupe-couture

Enseignant(s)

Fabian Didier

Année

BAC 3

Crédits ECTS

3

Volume horaire

60h

Périodicité

Annuelle

Code

MP51

Unité d'enseignement

UE3

Langue (s)

Français

Prérequis

UE10

Maîtrise des techniques acquises en BAC 2

Corequis

/

Acquis d'apprentissage spécifiques

Révision de l'ensemble des techniques vues en première et deuxième année dans l'objectif de s'assurer que les techniques sont bien intégrées et le cas échéant les ré-enseigner.

Activités d'apprentissages

Apprentissage lié aux pièces à réaliser pour la collection des étudiants de façon individuelle et d'une mise au point collective avec les étudiants face aux différents cas techniques utilisés par chaque étudiant.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

L'apprentissage se fait au cas par cas en fonction des réalisations du moment, et par interaction, les corrections orales profitent à l'ensemble des étudiants de la classe.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des exercices individuels en classe ou l'évaluation d'une pièce globale lors du jury est effectuée en fonction de la pertinence des finitions choisies, de leurs exactitudes de réalisation et sur la propreté du travail réalisé.

Option

Stylisme de mode

Cours

Histoire et actualités des Arts/Costume

Enseignant(s)

Anne Vandekerkove

Année

BAC 3

Crédits ECTS

3

Volume horaire

45h

Périodicité

Quadrimestrielle

Code

HM53

Unité d'enseignement

UE26

Langue (s)

Français

Prérequis

UE17

Corequis

/

Référentiel de compétences

/

Compétences spécifiques & acquis terminaux

/

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme du cursus, l'étudiant autonome

- Analyse les caractères formels intrinsèques d'un vêtement/d'une silhouette en se basant sur l'observation méthodique de ses composantes
- Situe une silhouette dans une époque, une société à la lueur de ses caractéristiques
- Appréhende le potentiel de stylisation d'un vêtement vis-à-vis d'un canon physique dominant en corrélation avec les valeurs du contexte de création
- Détecte l'influence du passé dans la création contemporaine
- Identifie les codes formels d'un créateur, d'une griffe comme symptômes d'un univers, d'une vision
- Transpose le principe de l'analyse esthétique au répertoire du vêtement en tirant parti de l'observation de silhouettes typées
- Maîtrise un vocabulaire adéquat et nuancé pour caractériser et commenter une silhouette historique, le travail d'un créateur ou son propre travail
- Constitue un répertoire de formes en exerçant sa mémoire visuelle.

Activités d'apprentissage

Prospection autour des différentes composantes formelles d'un vêtement

- Analyse de silhouettes typées
- Emergence d'un vocabulaire adéquat pour qualifier leurs caractéristiques

Parcours historique centré sur le vêtement en tant qu'emballage du corps dominé par la cage, depuis le Moyen Age jusqu'à nos jours
Étude de stylistes et créateurs s'inscrivant dans cette optique.

Méthodes d'enseignements et d'apprentissages

Cours magistral : exposés

Analyse collégiale de documents iconographiques Projections de documentaires

Visites d'expositions et de musées.

Modalités d'évaluation

Examen écrit en présentiel (mémorisation/restitution).

Si les circonstances sanitaires s'y oppose, il se fera en distanciel. Les dispositions seront précisées en temps utile en fonction de la situation.

Option

Stylisme de mode

Cours

Histoire et actualités des arts : 19^{ème} et 20^{ème} siècle

Enseignant(s)

Jean-Paul Jacquet

Année

BAC 3

Crédits ECTS

3

Volume horaire

45h

Périodicité

Quadrimestrielle

Code

HS53

Unité d'enseignement

UE22

Langue (s)

Français

Prérequis

/

Corequis

/

Acquis d'apprentissage spécifique

Analyse de la situation post-moderne en art.

Activités d'apprentissage

Sur une période allant de 1945 aux années 80, ce cours d'histoire de l'art reprend l'arborescence, la structure moderne par excellence pour parcourir l'écheveau post-moderne ; prémisse de l'art contemporain, basant l'étude sur les arts plastiques, ce cours reprend toutes les tendances esthétiques de l'après-guerre en Europe et aux États-Unis.

Méthodes d'enseignements et d'apprentissages

Cours théorique ex-cathedra

Modalités d'évaluation

Travail à remettre

Option

Stylisme de mode

Cours

Techniques et technologies/Infographie (multimédia)

Enseignant

Damien Seynave

Année

BAC 3

Crédits ECTS

3

Volume horaire

60h

Périodicité

Annuelle

Code

IS53

Unité d'enseignement

UE21

Langue

Français

Prérequis

Utilisation d'ordinateur Apple Macintosh et de son environnement

Corequis

/

Acquis d'apprentissage spécifique

- Au terme du premier quadrimestre aura défini un projet de capsule vidéo teaser de sa collection de fin d'année.
- Au terme du premier quadrimestre l'étudiant aura rédigé une note d'intention, un storyboard et réalisé une série de photomontages.
- Au terme du second quadrimestre l'étudiant effectuera repérages, prises de vue et montage de la capsule vidéo.
- Au terme du second quadrimestre, l'étudiant aura mis en ligne un portfolio présentant son travail d'atelier.

Activités d'apprentissage

- Apprentissages techniques : vidéo (prises de vue, montage...), webdesign.
- Logiciels de référence : Adobe Premiere, Adobe Portfolio
- Apprentissages théoriques : références multiples en matière d'images animées, analyse cinématographique. Réflexion sur le webdesign.

Méthodes d'enseignements et d'apprentissages

- Cours technique avec projection pour le perfectionnement d'Adobe Premiere et l'apprentissage d'Adobe Portfolio.
- Recherche en ligne et présentation de différents sites internet de référence en matière de webdesign.
- Présentation d'oeuvres de référence en matière d'images animées (cinéma, documentaire, vidéo plasticienne...).
- Présentation d'ouvrages de référence sur le webdesign.

Modalités d'évaluation

- Respect des échéances.
- Respect des exigences techniques.
- Evaluation continue tout au long de l'année.
- Qualité esthétique du travail.

Option

Stylisme de mode

Cours

Sciences humaines et sociales/
Littérature

Enseignante

Moreau Dominique

Année

BAC 3

Crédits ECTS

3

Volume horaire

45h

Périodicité

Quadrimestrielle

Code

LI53

Unité d'enseignement

UE24

Culture et connaissance I

Langue (s)

Français

Prérequis

/

Corequis

UE18

UE19

UE20

UE21

UE22

UE23

UE25

UE26

UE28

Acquis d'apprentissage spécifique

L'étudiant(e) :

- Définit les notions de littérature, récit, mythe, poétique, imaginaire ;
- Développe sa culture littéraire ;
- Situe une production littéraire dans un contexte socio-historique, culturel et artistique ;
- Corrèle des productions littéraires et artistiques contemporaines par l'analyse critique ;
- Exerce son esprit critique à travers et à propos de lectures recommandées ;
- Contribue à la réflexion de la classe et partage ses questionnements et expériences ;
- Mène une recherche documentaire et informatique, se renseigne utilement et suffisamment ;
- Choisit, propose et rédige un travail de commentaire critique d'une production contemporaine ;
- Établit une bibliographie et référence des sources fiables.

Activités d'apprentissage

Thématique fixée pour l'année : Ressentir le vivant. Que nous dit la nature ?

Partie théorique (cadres littéraire, sociologique et artistique contemporains) et partie analytique (lectures et commentaires d'extraits d'œuvres contemporaines parmi les genres suivants : roman, poésie, théâtre, nouvelles, de films et d'entretiens audio sur la littérature contemporaine). L'analyse d'extrait de textes fournis et lus est encadrée par un appareil critique sélectif et contemporain examinant de plus près l'imaginaire, la problématique et le langage de chaque écrivain, en soulignant les rapports transversaux qu'entretiennent ces textes avec les autres arts, les sciences humaines, les questions d'actualité, afin d'ouvrir la réflexion sur la question du récit fondant une société.

Méthodes d'enseignements et d'apprentissages

Cours magistral avec supports multimédia, lecture et analyse de textes, Analyses collectives et débats

Modalités d'évaluation

Remise d'un travail écrit pour la session suivant la fin du cours. Critères d'évaluation :

- Respect du délai et des consignes.
- Implication personnelle.
- Qualité de la recherche et du document final remis : justesse de la réflexion, qualité rédactionnelle.
- Tout plagiat avéré est sanctionné d'échec.

Pondération sur 20 points

- Document écrit et qualité de la recherche / 15 points
- Présence aux séances de cours / 5 points

Option

Stylisme de mode

Cours

Rapport écrit/
Suivi et finalisation TFE

Enseignant(s)

Jean-Paul Jacquet en
collaboration avec les
enseignants des cours
artistiques :
Florence Mascia
Sophie Regali
Olivier Reman

Année

BAC 3

Crédits ECTS

Volume horaire

/

Périodicité

Annuelle

Code

ME53

Unité d'enseignement

UE28

Langue (s)

Français

Prérequis

/

Corequis

UE28 - Jury artistique

Acquis d'apprentissage spécifique

Conduire l'étudiant à la réalisation de son travail de fin d'études, au niveau de la recherche, de l'organisation, de la structure, de la rédaction et de la mise en forme.

Activités d'apprentissage

- Déterminer le cadre historique et le contexte ainsi que la définition du corpus de la recherche.
- Recherches préliminaires en bibliothèque, établir les paramètres d'une recherche scientifique.
- Mise en forme des références, pouvoir se démarquer par rapport aux auteurs de référence : développer un jugement critique.
- Structure et rédaction : développer l'objet du mémoire, organiser la matière. Accorder une importance à la notion du plan, table des matières, bibliographie, annexes documentaires et photographiques.

Choisir un style d'écriture et le mettre en valeur lors de la présentation du travail.

Méthodes d'enseignements et d'apprentissages

Cours interactif – discussion régulière sur l'état d'avancement du travail
Pratiques et/ou analyses collectives.
Corrections régulières de la rédaction.

Modalités d'évaluation

Evaluation continue et évaluation du TFE par les membres extérieurs du jury de fin d'études.

Option

Stylisme de mode

Cours

Techniques et technologies/Modélisme Patron

Enseignant(s)

Fabian Didier

Année

BAC 3

Crédits ECTS

3

Volume horaire

30h

Périodicité

Annuelle

Code

MP53

Unité d'enseignement

UE19

Langue (s)

Français

Prérequis

UE10

Acquis des techniques acquises en BAC 1 et des transpositions et adaptations enseignées en BAC 2.

Corequis

/

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Maîtrise de l'adaptation de la transposition des données chiffrées du corps (mensurations) humain et leurs reproductions en 2 dimensions.
- Réalisation en 2 dimensions des différentes parties constitutives d'un vêtement de base telles que cols de bases, manches de bases, poches, ceintures et ce dans le cadre d'une réalisation spécifique correspondant à une thématique annoncée trimestriellement. La réalisation du patronage fera l'objet d'une réalisation en cours de technique couture en fonction de la thématique choisie pour le projet de fin d'étude
- Apprentissage de la réalisation de fiches techniques relatives aux réalisations en cours dans le cadre du projet de fin d'étude.

Activités d'apprentissages

Apprentissage à partir du mannequin Stockmann des repères corporels constituant les points d'appuis et réalisations des bases corporelles en carton.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Réalisation d'exercices en classe selon un timing imposé et cotation de l'exercice à la fin du cours.

Modalités d'évaluation

Le patronage étant une matière complètement mathématique et liée à une logique d'application, les évaluations se font en fonction de la justesse des coupes réalisées et ce par rapport à des données et des contraintes imposées.

Option

Stylisme de mode

Cours

Techniques et technologies/
Matériaux textiles

Enseignant(s)

Olivier Reman

Année

BAC 3

Crédits ECTS

3

Volume horaire

30h

Périodicité

Annuelle

Code

MT53

Unité d'enseignement

UE20

Langue (s)

Français

Prérequis

Esprit de créativité ;
Sensibilité face à la matière
et aux différents tissus.

Corequis

/

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Sensibilité face à la matière et aux différents tissus.
- Connaître les tissus, leurs caractéristiques ainsi que leurs propriétés physiques.
- Maîtriser le vocabulaire spécifique au textile.

Activités d'apprentissages

- Créer ses propres procédés de création textile par l'exploitation et l'utilisation de la matière.
- Recourir à différents procédés de création en fonction d'une utilisation ou d'un procédé technique spécifique aux codes du vêtement.
- Concrétiser des expérimentations sur la matière qui s'intègrent dans le contexte contemporain.
- Développer un partenariat avec une entreprise, un artisan ou un fournisseur de matériaux spécifiques en lien avec la collection.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Développent d'une recherche textile cohérente en lien avec la collection.
- Utilisation et maîtrise des outils techniques nécessaires à la concrétisation de pièces vestimentaires spécifiques (machine à tricoter...).
- Utilisation et maîtrise des techniques artisanales de la maille telles que le tricot et le crochet.
- Travaux pratiques en atelier et à domicile.
- Echanges « individuel » avec le professeur et « collectif » avec le professeur et les autres étudiants.

Modalités d'évaluation

Suivi du travail pendant les recherches.

Evaluation du projet global lors de jury annuels.

Critères :

- Compréhension des consignes
- Respect des objectifs
- Cohérence globale de la recherche
- Qualité plastique des réalisations
- Qualité de l'exécution
- Pertinence de la recherche et de son exploitation
- Qualité de la présentation et de la communication du travail

Option

Stylisme de mode

Cours

Sociologie

Enseignant(s)

Jean-Paul Jacquet

Année

BAC 3

Crédits ECTS

3

Volume horaire

45h

Périodicité

Quadrimestrielle

Code

SO53

Unité d'enseignement

UE25

Langue (s)

Français

Prérequis

/

Corequis

/

Acquis d'apprentissage spécifique

Sensibiliser et chercher à comprendre la fonction de l'œuvre d'art à travers la compréhension de ceux qui l'on créée et de ceux qui la présente.

Etudier ses relations avec les sphères politiques et celles du commerce.

Expliquer l'œuvre d'art en cernant comment le public la reçoit et la perçoit.

Activités d'apprentissage

Première partie : Histoire du statut de l'artiste et des systèmes de présentation de l'objet artistique, du lieu de culte aux institutions muséales, de l'antiquité à la période contemporaine.

Deuxième partie : Analyse des différentes sphères du domaine des arts plastiques ; l'artiste, les pouvoirs publics, le marché de l'art, les galeries, les grandes expositions, les lieux alternatifs, la presse écrite et audiovisuelle.

Si ces analyses relèvent d'une synthèse des écoles de sociologie, on pourra néanmoins y remarquer une prédominance sur l'approche de Pierre Bourdieu, modèle du genre avec, entre autres, son ouvrage sur Manet, analyse la plus probante d'une sociologie de l'art.

Troisième partie : Un travail sur le terrain, sur base de rencontres – entrevues avec des protagonistes du monde de l'art sera demandé aux étudiants ayant pour but l'analyse d'une des sphères de production ou de réception de l'objet artistique.

Méthodes d'enseignements et d'apprentissages

Cours théorique ex-cathedra

Modalités d'évaluation

Travail à remettre