

Option

Stylisme de mode

Cours

Atelier

Enseignant(s)

Florence Mascia

Année

BAC 2

Crédits ECTS

8

Volume horaire

120h

Périodicité

Annuelle

Code

52M

Unité d'enseignement

UE8

Langue (s)

Français

Prérequis

Voir ci-après

Corequis

/

Prérequis :

- Mener des investigations prospectives alternativement ciblées et élargies en fonction d'un concept
- Pratique de techniques de recherches visuelles spécifiques mode pour favoriser la créativité
- Utiliser les notions de transposition, interprétation, analogie
- Entretenir un rapport de curiosité envers un maximum de manifestations artistiques dans les domaines, cultures et époques les plus variées
- Prendre en compte les aspects socioculturels du monde dans lequel nous vivons pour nourrir sa création
- Connaître des techniques de réalisation et construction de prototypes
- Communiquer visuellement et verbalement son projet.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Définit une problématique particulière, par des choix sélectifs, significatifs d'informations, de références, de documentations.
- Soulève des hypothèses interprétatives relatives aux notions du concept à travers une thématique de son choix, en utilisant le langage visuel comme moteur d'exploration, de questionnement, d'appropriation.
-
- Communique l'essentiel de la problématique et sa spécificité en utilisant les outils du stylisme de manière à forger l'identité du projet de collection en résonance avec sa sensibilité, ses aspirations.
- Élabore le projet de collection dans sa globalité en relevant la mise en relation d'objectifs, de principes en cohérence avec le concept et les notions retenues.
- Choisi des outils méthodologiques, plastiques et technologiques adaptés
- Développe les problèmes de conception et de réalisation en articulant le but et les moyens, en croisant les pratiques artistiques et techniques jusqu'à une résolution adaptée au projet.

Activités d'apprentissages

- Mène des recherches exploratoires, prospectives alternativement ciblée et élargies, en fonction d'un concept (ex: nomadisme) et deux notions (transgression et ambivalence) donnés
- Interprète les notions du concept en principes stylistiques possibles à travers une thématique de son choix
- Exploite divers procédés graphiques favorisant la représentation, l'expression, la communication de ses intentions conceptuelles, en faisant preuve d'imagination, d'originalité. Modification d'images, collages manuels et infographiques, photo montage, mise en page, composition... divers outils, mix-média, évoquant une ambiance, un esprit, une vision
- Structure l'ensemble de ses références, éléments iconographiques,

polymorphes collectés, ses propositions plastiques, ses productions, propre à la mise en œuvre d'une démarche singulière, engagée en utilisant les outils de communication du stylisme : Planches: concept; profil cliente; thème; gamme textile, couleur; synthèse des principes; spécifiques modèles, looks; look-book silhouettes; accessoires; book de collection; photo produit...

- Utilise un « map-concept » outil visuel de l'articulation des étapes, l'évolution la gestion, la complexité du projet de collection
- Mène une réflexion, une évaluation sur le sens, la relation entre le thème et le concept, les intentions et orientations du projet, en soulevant des questions relatives à l'actualité, l'histoire, les courants, les contre-courants
- Définit de manière synthétique et selon des critères personnels : axes stylistiques significatifs, principes phares, caractéristiques, mots clefs de la collection qui participent à l'affirmation d'une personnalité stylistique
- Sélectionne dans son look-book (panoramique des simulations silhouettes) 6 silhouettes phares, significatives de sa collection
- Développe des recherches de solutions innovantes diversifiées par des manipulations, déclinaisons en conformité avec les hypothèses dégagées. En 2D exploration de la ligne, de la découpe et de la forme en utilisant le croquis conceptuel, la figurine de mode, les montages photos, les mixages dessins/visuels et en 3D en utilisant divers matériaux et divers procédés de mises en forme (coupe à plat, moulage, patronage...)
- Réalise plusieurs prototypes vestimentaires, concrétisation de l'équation notions/principes/formes/textiles/corps/techniques
- Argumente par écrit ou à l'oral les différentes étapes de sa recherche et de sa production de manière convaincante
- Réalise un book de collection : synthèse du projet de collection.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Plusieurs recherches à durées prédéterminés se succèdent dans une logique de progression « du suivi de projet » et sa mise en œuvre.

Méthode en situation impositive collective et situation individualisée (suivie de l'évolution de l'étudiant).

- Méthode interrogative, démonstrative, comparative.
- Recherches personnelles, documentaires, atelier et domicile.
- Échange, dialogue, analyse, synthèse : langage visuel dessin, « map-concept ».

Modalités d'évaluation

Évaluation en continu : suivi du travail des recherches, de la conception à l'élaboration. Évaluation du projet global lors des deux jurys annuels.

Critères :

- Compréhension des consignes/objectifs
- Capacité à s'investir dans la recherche et l'expérimentation

- (curiosité-émancipation)
- Diversité des propositions
 - Cohérence globale du projet, du discours, des visuels, des réalisations
 - Pertinence du projet, de son exploitation, son développement, sa finalisation en fonction du concept
 - Processus créatif est démontré par une démarche dynamique, une recherche d'idées complète, une interprétation d'idées pertinentes, nouvelles, originales, une élaboration riche, détaillée, harmonieuse de tous les éléments de la collection
 - Qualité plastique et technique des réalisations
 - Qualité de la présentation et de la communication visuelle du projet de collection.
 - Ouverture d'esprit manifeste et intérêt pour l'échange.
 - Assiduité et participation aux cours.
 - Dynamique personnelle.

Option

Stylisme de mode

Cours

Atelier

Enseignant(s)

Sophie Regali

Année

BAC 2

Crédits ECTS

8

Volume horaire

120h

Périodicité

Annuelle

Code

52R

Unité d'enseignement

UE8

Langue (s)

Français

Prérequis

UE1

Corequis

Connaissance de différentes techniques du vêtement (coupe, couture, patronage...);

Connaissance de différentes techniques de représentation (dessin, collage...);
Savoirs théoriques généraux et spécifiques.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de la deuxième année, l'étudiant acquiert un langage personnel par la mise en œuvre continue de sa pensée critique et autocritique révélant des axes de recherches particuliers dans un cadre donné, intégrant des références artistiques, historiques, culturelles, sociales.

L'étudiant communique de façon continue le cheminement de sa recherche vestimentaire par une mise en perspective visuelle et par l'argumentation orale de la logique interactive sous-tendant ses choix particuliers de productions.

Dans le cadre de son projet d'année, sur base de l'étude typologique de vêtements de références face aux orientations stylistiques particulières, l'étudiant construit les bases d'une collection en concevant un ensemble de silhouettes originales interdépendantes.

Dans le cadre du projet de collection, l'étudiant établit un système propre à un univers stylistique original par l'articulation singulière de différentes modalités d'expression comme témoin et vecteur de la recherche formelle et conceptuelle.

Dans le cadre de l'étude de faisabilité du projet, l'étudiant détermine ses choix particuliers de réalisation à partir d'un réservoir d'expériences propres en développant ses aptitudes d'interprétation par la manipulation spatiale.

Activités d'apprentissages

Collecte d'informations visuelles et textiles issues de domaines variés, constituant un réservoir de sources de références particulières : élaboration de dossiers, répertoires, lexiques.

Etude analytique des références iconographiques et textiles faisant émerger des principes formels et structurels reproductibles : mise en dialogue des informations par analogie, hiérarchie, contraste, mise en abîme.

Structurations des informations en regard de la silhouette définissant les choix de réalisation : étude des structures interne et externe, de la coupe, des proportions, des matières, de la couleur, des achèvements.
Variation et déclinaison des éléments constitutifs d'un vêtement, d'une silhouette par le dessin, le collage, l'échantillonnage textile, la manipulation autour du buste.

La cartographie de la recherche soutenue par la manipulation prospective, incarnation d'une réflexion mentale originale, est un moyen de recherche, un moyen de représentation et un moyen de formalisation des intentions créatives particulières.

Dans le cadre du projet de silhouettes, les vêtements emblématiques de la garde-robe occidentale sont abordés à travers des exemples de référence dont les codes sont analysés en regard des contextes historique, social et fonctionnel.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Progression/interaction :

Plusieurs étapes à durée prédéterminée se succèdent dans une logique d'interaction progressive.

Chaque étape est déterminée par des actions complémentaires et transversales.

Action :

- Recherches documentaires
- Travaux pratiques
- Analyses théoriques

Dialogue :

- Echanges individuels et collectifs, internes et externes.

Modalités d'évaluation

Evaluation continue : suivi du travail pendant les recherches.
Evaluation du projet global lors des jurys.

Critères :

- Compréhension des consignes
- Respect des objectifs
- Cohérence globale de la recherche
- Qualité plastique des réalisations
- Qualité de l'exécution
- Pertinence de la recherche et de son exploitation
- Qualité de la présentation

Option

Stylisme de mode

Cours

Atelier

Enseignant(s)

Olivier Reman

Année

BAC 2

Crédits ECTS

6

Volume horaire

90h

Périodicité

Annuelle

Code

52Y

Unité d'enseignement

UE8

Langue (s)

Français

Prérequis

UE1

UE2

Corequis

Entretenir un rapport de curiosité envers un maximum de manifestations artistiques dans les domaines, cultures et époques les plus variées ; Prendre en compte les aspects socioculturels du monde dans lequel nous vivons pour nourrir sa création.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Met en place les bases d'un concept de mode de façon autonome, en rapport avec une thématique personnelle alimentée, développée et communiquée en continu.
- Formalise ce concept à travers différents procédés de communication et de promotion pluridisciplinaires (images, moodboard, dessin, silhouettes textiles, book, défilé, vidéo, ...).
- Elabore un ensemble de silhouettes originales à partir d'axes de recherches s'appuyant sur l'étude artistique, technique et théorique.
- S'approprie les étapes de création et de faisabilité des modèles (exploration, propositions, articulation, projet, développement, communication...).
- Intègre les techniques de construction appropriées au projet.
- Communique le projet oralement.
- Développe et actualise des savoir-faire et savoir-être en suscitant les échanges avec l'extérieur.

Activités d'apprentissages

Expérimentation des processus de collection.

- Prospections-investigations et collecte d'informations : rechercher et prospecter des informations à partir de ressources diversifiées (iconographie, environnement, fournisseurs, tendances,...).
- Culture du produit : repérer des tendances spécifiques à la mode, connaissance du milieu, identité du produit, secteurs,...
- Connaissances textiles : collecter des échantillons textiles, les identifier et reconnaître leurs propriétés et spécificités pour ensuite les classer en adéquation avec le thème.
- Etude et connaissance du vêtement : identification des codes vestimentaires.
- Aiguiser son œil au langage visuel : analyse d'images, de silhouettes, de modèles,...
- Mener des recherches exploratoires en fonction d'un concept, d'une tendance ou d'un objectif : être capable de d'extraire les principes formels et structurels à travers les pratiques d'analogies, d'analyses et de synthèses.
- Développer des aptitudes créatives et développer son autonomie, ses propres savoir-faire et se constituer un « réservoir d'expériences ».
- Etablir des pistes d'orientation visuelles stylistiques.
- Utiliser les outils spécifiques du processus créatif du styliste de mode.
- Concevoir la technique à la fois comme tremplin et moteur de processus de recherche par le volume.
- Rassembler, classer et confronter des propositions, élaborer des critères discriminants à partir de croisements, de superpositions d'informations afin de répondre à la problématique donnée.
- Développer son autonomie par les choix et la mise en évidence du cheminement créatif singulier.
- Traduire et exprimer des intentions à travers le vêtement.

- Elaborer une collection comme principe qui consiste à créer un certain nombre de modèles cohérents et variés à l'aide de concepts personnels.
- Développer un « concept produit » s'inscrivant dans une culture et une expression de mode.
- Mise au point des prototypes : Savoir créer et réaliser un prototype.
- La déclinaison comme stratégie et méthode de développement cohérente de la collection.
- Confection d'un vêtement et constitution d'un look.
- Utilisation de médiums contemporains : Photos...
- Utiliser la déclinaison des modes et moyens de communication en fonction d'un concept.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Plusieurs recherches à durée prédéterminée se succèdent dans une logique de progression.
- Recherche composée d'actions complémentaires développées en transversalité.
- Travaux pratiques en atelier et à domicile.
- Echanges « individuel » avec le professeur et « collectif » avec le professeur et les autres étudiants.

Modalités d'évaluation

Suivi du travail pendant les recherches

Evaluation à la fin de chaque exercice.

Evaluation du projet global lors de jury annuels.

Critères :

- Compréhension des consignes
- Respect des objectifs
- Cohérence globale de la recherche
- Qualité plastique des réalisations
- Qualité de l'exécution
- Pertinence de la recherche et de son exploitation
- Qualité de la présentation et de la communication du travail

Option

Stylisme de mode

Cours

Techniques et technologies/Coupe-couture

Enseignant(s)

Fabian Didier

Année

BAC 2

Crédits ECTS

4

Volume horaire

60h

Périodicité

Annuelle

Code

CC52

Unité d'enseignement

UE10

Langue (s)

Français

Prérequis

UE3

Maîtrise des techniques acquises en BAC 1

Corequis

/

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Maîtrise des différentes techniques de couture à la main et à la machine.
- Maîtrise des différents principes de finitions.
- Maîtrise des différents systèmes de fermetures.
- Maîtrise des principes de bases de montages de vêtements tels que cols, ceintures...

Activités d'apprentissages

- Apprentissage par réalisation des exercices en classe suite à la démonstration du professeur.
- Analyse des exercices et intégration dans son contexte vestimentaire.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- L'apprentissage de cette matière se fait par le biais d'exercices en rapport avec la thématique abordée en cours d'atelier.
- L'apprentissage étant manuel exclusivement, celui-ci se fait par le biais d'exercices à réaliser dans un laps de temps précis et côté à la fin du temps imparti. Les exercices réalisés en classe consistent en la réalisation de pièces complètes reprenant toutes les techniques acquises en première année.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des exercices individuels en classe ou l'évaluation d'une pièce globale lors de jury est effectuée en fonction de la pertinence des finitions choisies, de leurs exactitudes de réalisation et sur la propreté du travail réalisé.

Option

Stylisme de mode

Cours

Dessin/silhouettes

Enseignant(s)

Hélène Picard

Année

BAC 2

Crédits ECTS

2

Volume horaire

60h

Périodicité

Annuelle

Code

DL52

Unité d'enseignement

UE9

Langue (s)

Français

Prérequis

UE2B

Maîtrise du dessin du corps (proportions, anatomie, poses);

Maîtrise du trait;

Maîtrise de la représentation du vêtement.

Corequis

Dessin du corps (proportions, anatomie, poses);

Dessin d'observation de vêtements.

Acquis d'apprentissage spécifique

Durant la deuxième année l'étudiant développe sa maîtrise de représentation du corps humain et le vêtement porté. Il travaille aussi à chercher un style graphique personnel :

- Maîtrise dessin du corps (structure, mouvement, anatomie)
- Maîtrise de différentes techniques de dessin (lignes, couleurs, volumes)
- Représentation des matières textiles et drapés
- Représentation du vêtement porté : ligne, carrure, tombé, coupe et détails
- Élaboration personnalisée de dessins et leur présentation

Activités d'apprentissage

- Dessin d'observation pour développer la ligne et l'œil et la maîtrise du dessin de corps
- Croquis rapide de silhouettes pour une vision synthétique et spontanée
- Observation du corps et son rapport avec la forme d'un vêtement
- Traduction de matières textiles d'après observation directe de tissus, avec différentes techniques graphiques (trait, couleur, volume)
- Représentation des caractéristiques des vêtements (ligne, carrure, tombé, coupe, détails) et accentuation de leur spécificité
- Création libre de silhouettes avec étude de différentes écritures graphiques personnelles

Méthodes d'enseignements et d'apprentissages

- Travaux pratiques réalisés individuellement
- Corrections et dialogues individuels et collectifs

Modalités d'évaluation

Évaluation en continu, avec attention portée à la présence régulière au cours, l'exécution des exercices demandés et la capacité à explorer une créativité propre. Présentation soignée en fin d'année d'une sélection de travaux.

Option

Stylisme de mode

Cours

Dessin/ Dessin et moyens d'expression

Enseignant(s)

Carole Vanderlinden

Année

BAC 2

Crédits ECTS

4

Volume horaire

120h

Périodicité

Annuelle

Code

DL52

Unité d'enseignement

UE9A

Langue (s)

Français

Prérequis

Maîtrise de différentes techniques de dessin ;
Retranscriptions de la réalité (3D / 2D) en respectant la perspective, la lumière, les couleurs et les rendus de poids, volumes et textures ;
Etude du corps humain / étude du drapé Initiation au langage plastique.

Corequis

Elaboration d'une communication visuelle personnelle ;
Maîtrise des différentes techniques en dessin et moyens d'expression ;
Utilisation du dessin en tant que moyen de recherche et de communication.

Acquis d'apprentissage spécifique

Au terme de la deuxième année, par la pratique du dessin et d'une élaboration d'une recherche plastique l'étudiant :

- Maîtrise les différentes techniques en couleurs de dessin en les adaptant à sa recherche plastique personnelle.
- Élabore une recherche plastique selon un thème et/ou une préoccupation personnelle
- Utilise un univers de formes, de couleurs et de matière afin de créer des motifs.
- Interprète et communique en 2D différentes atmosphères
- Développe un dessin d'expression
- Présente son travail de manière pertinente, personnelle et soignée.

Activités d'apprentissage

La pratique du dessin a toujours été à la base de différentes recherches artistiques. Le dessin (au sens large de sa pratique) est une des premières pensées lors de l'élaboration d'un processus créatif.

Le dessin est le reflet d'une réflexion mentale permettant de traduire et de comprendre ce qui nous entoure. Il peut être utilisé comme moyen de recherche et / ou un moyen de représentation.

Il n'est pas uniquement l'étude de la représentation de notre perception, mais aussi la réflexion d'un processus mental.

Dessiner est :

- Accessible à tous et demande peu de moyens.
- Une forme d'expression autonome.

Différentes périodes historiques sont présentées et abordées durant les cours.

L'étudiant :

- Mènera sa recherche plastique dans un carnet où les associations, la mise en page, des références et des notes personnelles y seront intégrées.
- Réalisera des dessins de formats différents en alternant les techniques et les sujets issus du carnet.
- Créera des dessins d'expressions d'un personnage et de son contexte / ambiance.

- Recherche de personnages et du contexte environnant.
- Etudie les différentes caractéristiques physiques et vestimentaires
- Expérimente différentes techniques et supports
- Etude et création de motifs en couleurs
- Etude des contrastes de couleurs :

Méthodes d'enseignements et d'apprentissages

- Méthode active : travaux pratiques réalisés en cours et recherche de documents à domicile.
- Méthode socratique : dialogues individuels et collectifs
- Pédagogie différenciée.

Modalités d'évaluation

Evaluation continue. Deux cotations durant l'année scolaire :

- Janvier : 40%
- Juin : 60 %

Option

Stylisme de mode

Cours

Histoire et actualités des Arts/Costume

Enseignant(s)

Anne Vandekerkove

Année

BAC 2

Crédits ECTS

3

Volume horaire

45h

Périodicité

Quadrimestrielle

Code

HM52

Unité d'enseignement

UE17

Langue (s)

Français

Prérequis

UE7

Corequis

/

Acquis d'apprentissage spécifique

Au terme du cursus, l'étudiant autonome :

- Intègre les définitions catégorielles du vestiaire (publics, usages, archétypes du vêtement)
- Analyse les caractères formels intrinsèques d'un vêtement/ d'une silhouette en se basant sur l'observation méthodique de ses composantes
- Situe une silhouette dans une époque, une société à la lueur de ces caractéristiques
- Appréhende le potentiel de stylisation d'un vêtement vis-à-vis d'un canon physique dominant en corrélation avec les valeurs du contexte de création
- Détecte l'influence du passé dans les créations contemporaines
- Constitue un répertoire de formes en exerçant sa mémoire visuelle

Activités d'apprentissage

- Définitions relatives aux catégories et aux archétypes du vestiaire
- Parcours historique centré sur le vêtement en tant qu'emballage du corps célébrant la liberté, depuis les origines jusqu'à nos jours
- Étude des stylistes et créateurs s'inscrivant dans cette optique

Méthodes d'enseignements et d'apprentissages

- **En présentiel**: cours magistral : exposés, projections de documentaires, visites d'expositions & de musées.
- **Si distanciel**: communication d'un référentiel de cours reprenant les contenus-matière (illustrations et commentaires) + prescription de liens renvoyant à des documentaires en relation avec la matière. Prise de notes.

Modalités d'évaluation

- **En présentiel**: examen écrit (mémorisation/restitution).
- **Si distanciel**: examen écrit avec les notes de cours.

Option

Stylisme de mode

Cours

Histoire et actualités des arts : 19^{ème} et 20^{ème} siècle

Enseignant(s)

Jean-Paul Jacquet

Année

BAC 2

Crédits ECTS

3

Volume horaire

45h

Périodicité

Quadrimestrielle

Code

HS52

Unité d'enseignement

UE15

Langue (s)

Français

Prérequis

/

Corequis

/

Acquis d'apprentissage spécifique

Analyse des fondements de l'art moderne.

Etablir une structure théorique qui permettra à l'étudiant d'aborder l'art du XIX^{ème} et du XX^{ème} siècle avec les références esthétiques nécessaires.

Activités d'apprentissage

Sur une période allant de 1750 à 1940, ce cours d'histoire de l'art débute avec la fin de la période classique pour développer les mouvements qui constituent la modernité en art.

Par l'iconographie mais aussi via la littérature, cette période est l'âge d'or où les grands poètes étaient aussi critiques d'art.

Hormis cette particularité, ce cours suit une méthodologie classique de l'iconographie d'Erwin Panofsky permettant une analyse formelle et structurale de l'objet artistique.

Méthodes d'enseignements et d'apprentissages

Cours théorique ex-cathedra

Modalités d'évaluation

Travail à remettre

Option

Stylisme de mode

Cours

Techniques et technologies/Infographie (multimédia)

Enseignant

Damien Seynave

Année

BAC 2

Crédits ECTS

5

Volume horaire

45h

Périodicité

Annuelle

Code

IS52

Unité d'enseignement

UE16

Langue

Français

Prérequis

/

Corequis

/

Acquis d'apprentissage spécifique

- Au terme du premier quadrimestre l'étudiant maîtrisera les termes techniques liés à l'infographie.
- Au terme du premier quadrimestre l'étudiant maîtrisera l'utilisation d'un ordinateur Apple.
- Au terme du premier quadrimestre l'étudiant abordera le logiciel Adobe Photoshop
- Au terme du second quadrimestre l'étudiant pourra créer, modifier, sauvegarder des documents infographiques.
- Au terme du second quadrimestre, l'étudiant sera en mesure d'utiliser avec aisance les outils de retouche et de sélection du logiciel Adobe Photoshop.
- Introduction à la prise de vue et au montage vidéo.

Activités d'apprentissage

- Apprentissages techniques : retouche et détourage, montage vidéo.
- Logiciels de référence : Adobe Photoshop (pour le web), Adobe Premiere.
- Apprentissages théoriques : réflexion sur le webdesign et sur le partage de contenus multimédia en ligne, sur l'image en mouvement.

Méthodes d'enseignements et d'apprentissages

- Cours technique sur écran pour l'apprentissage de l'environnement Apple.
- Cours technique avec projection pour l'utilisation d'Adobe Photoshop. Exercices de mise en page en rapport avec le cours d'atelier.
- Suivi individuel du travail de l'étudiant.

Modalités d'évaluation

- Respect des échéances.
- Respect des exigences techniques.
- Evaluation continue tout au long de l'année.
- Qualité esthétique du travail.

Option

Stylisme de mode

Cours

Techniques et technologies/Modélisme Patron

Enseignant(s)

Fabian Didier

Année

BAC 2

Crédits ECTS

4

Volume horaire

60h

Périodicité

Annuelle

Code

MP52

Unité d'enseignement

UE10

Langue (s)

Français

Prérequis

UE3

Acquis des techniques de base acquises en BAC 1

Corequis

/

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Maîtrise de l'adaptation de la transposition des données chiffrées du corps (mensurations) humain et leurs reproductions en 2 dimensions.
- Réalisation en 2 dimensions des différentes parties constitutives d'un vêtement de base telles que cols de bases, manches de bases, poches, ceintures et ce dans le cadre d'une réalisation spécifique correspondant à une thématique annoncée trimestriellement. La réalisation du patronage fera l'objet d'une réalisation en cours de technique couture.
- Apprentissage de la réalisation de fiches techniques relatives aux réalisations en cours.

Activités d'apprentissages

- Apprentissage à partir du mannequin Stockmann des repères corporels constituant les points d'appuis et réalisations des bases corporelles en carton.
- Apprentissage par le biais d'une méthode distribuée en stencils.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Réalisation d'exercices en classe selon un timing imposé et cotation de l'exercice à la fin du cours.

Modalités d'évaluation

Le patronage étant une matière complètement mathématique et liée à une logique d'application, les évaluations se font en fonction de la justesse des coupes réalisées et ce par rapport à des données et des contraintes imposées.

Option

Stylisme de mode

Cours

Méthodologie de la recherche

Enseignante

Dominique Moreau

Année

BAC 2

Crédits ECTS

3

Volume horaire

45h

Périodicité

Quadrimestrielle

Code

MR52

Unité d'enseignement

UE13

Sciences humaines II

Langue (s)

Français

Prérequis

/

Corequis

/

Acquis d'apprentissage spécifique

L'étudiant(e) :

- Définit une question de recherche personnelle en lien avec sa formation, en identifier les mots-clés ;
- Conduit, pour la nourrir, une recherche documentaire critique sur Internet ainsi qu'en bibliothèque ;
- Sélectionne des documents textuels théoriques, iconiques et/ou vidéographiques selon leur fiabilité et leur pertinence ;
- Identifie les principaux caractères stylistiques et contextuels d'une démarche artistique ;
- Mène une analyse comparative des productions artistiques et en identifie les spécificités ;
- Crée des liens entre les apprentissages méthodologiques, théoriques et pratiques.
- Structure et produit un document écrit cohérent, analytique et argumenté, représentatif de la qualité de sa recherche ;
- Établit une bibliographie de sources fiables et correctement référencées.

Activités d'apprentissage

- Élaboration d'un projet de travail de recherche documentaire : recherche d'un sujet, recherche de supports textuels, visuels ou audiovisuels relatifs à ce sujet et formulation de ce sujet.
- Recherche dirigée.
- Partage de questions et réflexions : l'étudiant.e est invité.e à contribuer à l'apprentissage en posant des questions précises, en commentant et en échangeant des idées.
- Sélection des sources.
- Extraction et traitement de l'information.
- Finalisation du projet. Rédaction et mise en forme du dossier final.

Méthodes d'enseignements et d'apprentissages

- Premières séances : cours magistral sur les objectifs et la méthodologie du cours.
- Apprentissage individuel par la conduite accompagnée d'une recherche et d'une rédaction personnelles.
- Contrôle régulier de l'évolution des acquis.
- Présence au cours indispensable selon le planning donné.

Modalités d'évaluation

Pondération sur 20 points

- Document écrit et qualité de la recherche / 15 points
- Présence aux séances de cours / 5 points

Critères d'évaluation

- Qualité et justesse de la recherche
- Respect des délais et des consignes.
- Implication personnelle.
- Qualité du document final remis : justesse de la réflexion, qualité rédactionnelle.
- Tout plagiat avéré est sanctionné d'échec.

Option

Stylisme de mode

Cours

Techniques et technologies/
Matériaux textiles

Enseignant(s)

Olivier Reman

Année

BAC 2

Crédits ECTS

4

Volume horaire

30h

Périodicité

Annuelle

Code

MT52

Unité d'enseignement

UE11

Langue (s)

Français

Prérequis

Esprit de créativité ;
Sensibilité face à la matière
et aux différents tissus.

Corequis

/

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Sensibilité face à la matière et aux différents tissus.
- Connaître les tissus, leurs caractéristiques ainsi que leurs propriétés physiques.

Activités d'apprentissages

- Créer ses propres procédés de création textile par l'exploitation et l'utilisation de la matière.
- Recourir à différents procédés de création en fonction d'une utilisation ou d'un procédé technique spécifique aux codes du vêtement.
- Concrétiser des expérimentations sur la matière qui s'intègrent dans le contexte contemporain.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Plusieurs recherches à durée prédéterminée se succèdent dans une logique de progression.
- Recherche composée d'actions complémentaires développées en transversalité.
- Travaux pratiques en atelier et à domicile.
- Echanges « individuel » avec le professeur et « collectif » avec le professeur et les autres étudiants.

Modalités d'évaluation

Suivi du travail pendant les recherches
Evaluation à la fin de chaque exercice.
Evaluation du projet global lors de jury annuels.

Critères :

- Compréhension des consignes
- Respect des objectifs
- Cohérence globale de la recherche
- Qualité plastique des réalisations
- Qualité de l'exécution
- Pertinence de la recherche et de son exploitation
- Qualité de la présentation et de la communication du travail

Option

Stylisme de mode

Cours

Sciences humaines et sociales/Sémiologie de l'image

Enseignant(s)

Jean-Paul Jacquet

Année

BAC 2

Crédits ECTS

3

Volume horaire

45h

Périodicité

Quadrimestrielle

Code

SE52

Unité d'enseignement

UE12

Langue (s)

Français

Prérequis

/

Corequis

/

Acquis d'apprentissage spécifique

Apprendre à voir une œuvre, apprendre à regarder une œuvre, apprendre à comprendre une œuvre, pouvoir construire une analyse qui relie une œuvre donnée à d'autres productions culturelles.

Attiser la curiosité de l'étudiant.

Permettre à l'étudiant de relier ses propres productions à un contexte culturel tant historique que contemporain.

Activités d'apprentissage

Outre une initiation à la sémiologie historique avec Pierce / de Saussure et à l'acquisition de sa grammaire, notamment avec Panofsky qui en a fondé les paradigmes concernant les arts plastiques. Il s'agira aussi de l'aborder en montrant qu'elle peut être « générative », à savoir, que ses signes sont disponibles aux spéculations personnelles.^{[1][5EP]}

La sémiologie est redevenue Mythologies depuis Barthes et « le système des objets » de Baudrillard est toujours le plus effectif. L'histoire montre que l'étude des signes a suivi des modes, la structuraliste dominait jusqu'il y a peu. Je voudrais montrer que la sémiologie contemporaine est essentielle par son hétérogénéité. C'est par une approche éclectique de l'œuvre d'art, que j'entends susciter chez l'étudiant une envie d'analyse créative. Cet éclectisme sera encadré par des approches thématiques comme, par exemple, le mot d'esprit selon Freud, la boîte de Pandore chez Panofsky ou la lettre volée de Poe, méthode reconnue de la sémiologie pour favoriser une approche transversale et fluctuante.

L'étudiant, après avoir assimilé les règles/grammaire de cette discipline, sera invité à reproduire tout le potentiel de subjectivité prôné ici.

Méthodes d'enseignements et d'apprentissages

Cours théorique ex-cathedra

Modalités d'évaluation

Travail à remettre

Option

Stylisme de mode

Cours

Sciences humaines et sociales/Générales

Enseignant(s)

Hugues Robaye

Année

BAC 2

Crédits ECTS

3

Volume horaire

45h

Périodicité

Quadrimestrielle

Code

SG52

Unité d'enseignement

UE14

Langue (s)

Français

Prérequis

/

Corequis

/

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de l'apprentissage, l'étudiant(e) devrait être en mesure de repérer dans des textes de sociologie, anthropologie, ethnologie, éthologie, psychiatrie, etc, les notions fondamentales, l'articulation du sens et sa progression.

De présenter certaines personnalités importantes dans le domaine des sciences humaines et sociales.

De développer son esprit critique par rapport au monde de l'information, de distinguer les niveaux de profondeur des informations auxquelles il est confronté quotidiennement, de l'info aux formes plus complexes des textes de sciences humaines.

De réfléchir aux enjeux du monde contemporain, aux différentes formes de développement qu'on y observe et à leurs réponses particulières par rapport aux vivants, aux équilibres entre les écosystèmes et par rapport aux sociétés humaines.

Activités d'apprentissages

Le cours de sciences humaines aborde quelques grandes figures des disciplines actuelles dans ces secteurs de recherches. Il a pour objectif de fournir à l'étudiant des bases pluridisciplinaires pour observer, étudier et comprendre le monde contemporain, dans ses différentes dimensions : interculturel, évolution des sociétés humaines, relation de celles-ci aux différents écosystèmes, hiérarchisation des activités humaines, importance de la conscience historique, visions du monde (dans une optique comparatiste), etc...

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Le cours se partage entre présentations d'auteurs marquants, lectures de textes et échanges avec l'auditoire ; analyse de documents audiovisuels. Supports : syllabus, portefeuille de lecture, supports audiovisuels : émissions, renvoi vers des supports en ligne.

Modalités d'évaluation

Examen écrit comportant deux questions. L'une à préparer à domicile, l'autre, de mémoire et réflexion.