

**Option**  
Graphisme

**Cours**  
Photographie et images  
animées

**Enseignant(s)**  
Aline Crombez

**Année**  
BAC 1

**Crédits ECTS**  
3

**Volume horaire**  
45h

**Périodicité**  
Annuelle

**Code**  
PC21

**Unité d'enseignement**  
UE 3

**Langue (s)**  
Français

**Prérequis**  
/

**Corequis**  
/

### Acquis d'apprentissage spécifique

- Connaître et repérer les éléments d'une image fixe et d'une mise en scène cinématographique (champ, son, montage, cadrage...)
- Développer les capacités de lecture et d'analyse d'images dynamiques
- Percevoir le sens implicite des images cinématographiques
- Déterminer l'unité et la diversité stylistiques et thématiques d'un film
- Établir la structure scénaristique d'un film narratif
- Repérer les rapports audio-visuels dans un flux d'images et de son
- Donner les caractéristiques et effets de techniques de montage
- Utiliser à bon escient les termes techniques cinématographiques
- Repérer les enjeux dans les choix d'énonciation
- Rédiger l'analyse d'une scène d'un film donné

### Activités d'apprentissage

1e partie du cours : observation et analyse d'extraits choisis de films

- Étude du scénario et de ses structures
- Étude de la focalisation et du point de vue
- Étude de l'image
- Étude du montage
- Étude du son et des rapports audio-visuels

2e partie du cours :

- Exercices d'observation et de rédaction d'analyse
- Étude de quelques aspects de l'histoire du cinéma

### Méthodes d'enseignements et d'apprentissages

- Observation spontanée d'extraits présentés
- Échanges oraux sur les spécificités observées
- Synthèse théorique
- Mise en pratique par le biais d'exercices d'analyse et d'écriture

### Modalités d'évaluation

- Évaluation en janvier : examen écrit sur la matière vue et repérage et analyse des notions étudiées (40% du total)
- Évaluation en juin : examen écrit sur la matière de l'année et analyse d'un extrait de film vu au cours (60% du total; en d'évolution positive notable entre janvier et juin, seule la note de juin est prise en compte)