

Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Intitulé du cours : PUBLICITÉ/INFOGRAPHIE

Code cours: 42L

Nom du professeur : LEMAIRE Anne

Classe ciblée: BAC 2

Nombre de crédits (ECTS): 3

Charge horaire: 90h/Annuel

Pré-requis : néant

Corequis: Infographie 2 (Technique) + Graphisme publicitaire 2

Acquis d'apprentissage spécifiques :

Au terme de l'année, l'élève maîtrisera toutes les fonctions des logiciels suivants :

- L'étudiant mettra en page ses documents imprimables avec le logiciel Adobe InDesign (+ mise à niveau QuarkXPress).
- L'étudiant réalisera ses dessins vectoriels avec Adobe Illustrator.
- L'étudiant retouchera ses images et photomontages, et fera ses corrections colorimétriques avec Adobe Photoshop.

Activités d'apprentissage :

Dès qu'une fonction du logiciel est abordée de manière théorique, l'étudiant réalisera un exercice simple pour vérifier sa maîtrise du logiciel.

Quand un chapitre est clôturé et que la théorie est claire pour l'étudiant, un exercice plus complexe est proposé pour une maîtrise plus globale d'un travail pratique à réaliser avec l'aide du logiciel (évaluation globale de la maîtrise des logiciels).

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

L'étudiant appliquera ses connaissances en conception publicitaire, dans des exercices pratiques et concrets.

L'étudiant respectera les critères suivants:

Dans ses mises en pages (magazine, direct marketing, abribus, affiches, ...).

- L'étudiant respectera toutes les contraintes d'un briefing.
- L'étudiant étudiera la concurrence (curiosité vis à vis de ce qui existe).
- L'étudiant hiérarchisera les éléments graphiques (titre, visuel, baseline, logotype, lettrines, body copie, légendes de photos, ...) et créera une charte graphique.
- L'étudiant recherchera, proposera différentes solutions graphiques, puis choisira la plus adéquate avec l'aide du professeur.
- L'étudiant présentera un projet imprimé et relié lisible et soigné.
- L'étudiant fera une mise au net sans erreur technique, et préparera un fichier flashable.

Dans ses logotypes et ses illustrations.

- L'étudiant respectera toutes les contraintes d'un briefing.
- L'étudiant étudiera la concurrence (curiosité vis à vis de ce qui existe).
- L'étudiant proposera des recherches variées pour tendre vers un signe personnel et original et créer une charte graphique.
- L'étudiant présentera un projet imprimé lisible et soigné.
- L'étudiant vérifiera la compréhension de son logo par le public (regard extérieur, critique et objectif sur son propre travail).
- L'étudiant adaptera son logo en quadrichromie, en couleurs Pantone, en noir et blanc, ou en utilisant des trames et des grisés.
- L'étudiant mettra au net ses documents imprimables sans erreur technique, et préparera un fichier flashable.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Le professeur explique une à une toutes les fonctions de chacun des logiciels abordés. L'étudiant doit prendre des notes, et essayer en direct les outils et fonctions présentés.

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

L'étudiant est face à son écran, le professeur est dans leur dos et veille au suivi des petits exercices demandés à chaque étape.

Des exercices plus complexes sont proposés ensuite et doivent être <u>réalisés en classe</u>, sous le regard bienveillant du professeur. Ils permettent à l'étudiant de maîtriser globalement les logiciels et de jongler avec les multiples fonctions, de poser des questions dés qu'un problème se pose, et enfin d'aquérir une réelle autonomie dans l'utilisation des logiciels.

Modalités d'évaluation :

Présences, assiduité et participation aux cours: 10 % des points de l'année.

Premier quadrimestre: maîtrise des bases des logiciels et début d'autonomie observée lors des exercices pratiques.

Deuxième quadrimestre: approfondissement des connaissances et application des acquis de manière autonome dans les projets artistiques.

Evaluation permanente par un suivi régulier des projets artistiques demandés (Points chaque mois).

La moyenne de ces points remis aux élèves au cours de l'année donnera une moyenne qui comptera pour 45% des points de l'année à la fin du 1er quadrimestre et pour 45% à la fin du 2ème quadrimestre.

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Intitulé du cours : PUBLICITÉ/ATELIER

Code cours: 42S

Nom du professeur : DECOBECQ Barthélemy

Classe ciblée: BAC 2

Nombre de crédits (ECTS): 4

Charge horaire: 120h/Annuel

<u>Pré-requis</u>: Réussite Photographie 1

Corequis: néant

Acquis d'apprentissage spécifique :

Au terme du cours de BAC 2, l'étudiant maîtrise les flashs en studio (lumière douce, lumière dure, rendu de la matière d'un sujet, etc.).

Au terme du cours de BAC 2, l'étudiant analyse et comprend une prise de vue studio (cadrage, lumière, intention).

Au terme du cours de BAC 1, l'étudiant maîtrise le logiciel de prise de vue et optimise une photographie dans Photoshop (gère le contraste, la température de couleur, et connait les retouches propres à la photo).

Activités d'apprentissage :

- Découverte du studio et démonstrations des diverses techniques d'éclairages avec l'élève.
- Prises de vues en studio et en extérieur selon un thème donné.
- Suivi de l'étudiant durant les différentes étapes d'un shooting : construction d'un «
 Moodboard », organisation et post traitement.
- Réalisation en studio d'images pour les différents cours de créativité. Rencontre avec des acteurs du monde professionnel lors de Workshops

7 Chaussée de Tournai TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Analyse et correction de photographies réalisées à l'extérieur. Retouches sur Photoshop des photographies sélectionnées. Analyse de photographies (sujet, composition, lumière, etc.)

Analyse en groupe des photographies réalisées par les étudiants.

Modalités d'évaluation:

- Evaluation permanente en classe au travers de la production, de l'assiduité et de l'investissement personnel.
- Technique.
- Créativité du travail et qualité de la présentation.
- Capacité à situer son travail (quelles intentions, quelles références...). Interprétations des corrections.

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Intitulé du cours : PUBLICITÉ/ATELIER

Code cours: 42DB

Nom des professeurs : DECOBECQ Jacques – BOULANGER Bruno

Classe ciblée: BAC 2

Nombre de crédits (ECTS): 4

Charge horaire: 45h/Annuel

Pré-requis : Concept 1 + Image 1

Corequis: Message 2 + Image 2

Acquis d'apprentissage spécifiques :

Au terme de sa 2^{ème} année, l'étudiant est capable d'élargir sa création publicitaire et propose de multiples pistes créatives en réponse à un problème posé. Il est capable de gérer une campagne de trois messages.

Il se montre capable de maîtriser la direction artistique de ses créations ainsi que la rhétorique publicitaire.

Activités d'apprentissage :

Conception de visuels publicitaires pour des sujets d'intérêt commercial ou collectif d'après une copy stratégie fournie par l'enseignant ou établie collectivement en atelier ou individuellement par l'élève.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Travaux pratiques en classe, recherche d'idées à soumettre en rough N/B Dans un deuxième temps, réalisation des meilleures idées en infographie.

Modalités d'évaluation :

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

L'évaluation est permanente lors des corrections. Une évaluation est faite lors de la remise des définitifs.

Une cote définitive sur l'ensemble des travaux réalisés est donnée en fin d'année.



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Intitulé du cours : PUBLICITÉ/ATELIER

Code cours: 42DL

Nom des professeurs : DECOBECQ Jacques / LEMAIRE Anne

Classe ciblée: BAC 2

Nombre de crédits (ECTS): 4

Charge horaire: 60h/Annuel

Pré-requis : néant

Corequis: Infographie 2 (Atelier) + Infographie 2 (Technique)

Acquis d'apprentissage spécifiques :

Au terme de son année, l'élève est capable de concevoir la charte graphique d'un magazine, d'une plaquette informative, d'une affiche. Il est aussi capable de créer un logo et de le décliner sur divers supports en utilisant les divers moyens techniques développés aux cours.

Activités d'apprentissage :

Analyse en groupe du problème posé, recherche de concepts graphiques traduits en rough NB, sélection des meilleures pistes, finalisation en infographie.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Travaux pratiques en atelier et en infographie. Régulièrement, analyse en groupe des résultats affichés par l'ensemble des étudiants. Dans un deuxième temps, corrections individuelles.

Modalités d'évaluation :

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

L'évaluation est permanente. L'étudiant est évalué une première fois lors des affichages collectifs ou corrections individuelles. Il est évalué une deuxième fois à la remise du travail finalisé.



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Intitulé du cours : PUBLICITÉ/ATELIER (PACKAGING)

Code cours: 42Q1

Nom du professeur : SCIEUR Denis

Classe ciblée: BAC 2

Nombre de crédits (ECTS): 3

Charge horaire: 30h/Annuel

<u>Pré-requis</u>: Pour accéder à la deuxième année, l'étudiant(e) devra avoir réussi les épreuves artistiques et théoriques de 1^{ère} année.

<u>Corequis</u>: Pour accéder à la deuxième année, l'étudiant(e) devra également avoir obtenu la moyenne dans les cours de Concept, de logo et de typo.

Acquis d'apprentissage spécifiques :

- 1. Au terme de l'année académique, l'étudiant(e) sera capable d'analyser une cible potentielle (segment, comportement, attentes et besoins).
- 2. Au terme de l'année académique, l'étudiant(e) sera capable, sur base d'un briefing réaliste, de trouver les solutions graphiques et formelles liées à la création d'un packaging en repectant des impératifs créatifs, fonctionnels et stratégiques.
- 3. Au terme de l'année académique, l'étudiant(e) sera capable d'aporter une réponse conceptuelle et graphique à une problématique de marque liée à des contraintes complexes (retail, vente en ligne etc.).
- 4. Au terme de l'année académique, l'étudiant(e) sera capable d'effectuer les adaptations nécessaires à une gamme de produits dans le cadre d'une action de cobranding.
- 5. Au terme de l'année académique, l'étudiant(e) sera capable d'imaginer, de conceptualiser et de réaliser un projet du prototype pour un produit dérivé dans le cadre d'une action marketing précise.

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Activités d'apprentissage :

Parcours d'apprentissage :

L'atelier *Packaging* permettra à l'étudiant(e) d'approcher des problématiques complexes précises dans le cadre de l'élaboration d'un packaging produit. Il permettra à l'étudiant(e) de se confronter aux contraintes directes liées à l'espace de vente et à la réalisation de PLV. Sur base de ces acquis, l'étudiant(e) apprendra à positionner ou repositionner un produit et à le valoriser en fonction d'un canal de disptibution spécifique. Ces exercices permettront également aux étudiants d'intégrer les compétences développées aux cours de *Concept*, de *Photo et d'Infographie*.

Programme d'apprentissage :

Seront abordés :

Les fonctions marketing du Packaging ;

Le packaging comme image de marque;

Le packaging produit dans son contexte de vente (physique ou virtuel);

L'étudiant abordera ces approches à travers une succession d'exercices complexes :

- o Modification de positionnement global de marque et adaptations du produit.
- o Approche promotionnelle / Conception et réalisation d'une gamme d'objets promotionnels. Cet exercice sera mis en place en continuité de l'exercice de style demandé dans le cadre de l'atelier image.
- Approche événementielle / Adaptation de l'identité graphique d'un produit dans le cadre d'un événement précis. Dans un second temps, il s'agira de concevoir son packaging sur base de l'identité graphique développée par l'étudiant et de certaines contraintes imposées.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Succession d'exercices intégrant la réflexion conceptuelle, la composition graphique, l'approche volumétrique et la mise en scène du produit.

La méthode de travail est basée sur approche pratique - l'étudiant propose une solution à la problématique donnée, puis répare ses erreurs suite à la correction.

École Supérieure des Arts **Saint-Luc Tournai**création d'intérieurs graphisme photographie publicité stylisme de l'objet stylisme du vêtement

www.stluc-sup-tournai.be • info-sup@st-luc-tournai.be

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Modalités d'évaluation :

En début de projet, les corrections se font en priorité de façon individuelle afin de guider au mieux chacun des étudiants. En cours de projet, certaines corrections collégiales sont mises en place losque les difficultés rencontrées sont collectives. L'évaluation se fait de manière continue et est donnée en classe. L'ensemble des travaux est réévalué lors du jury de fin de session.

Pourcentage des évaluations par rapport au total des points de l'année :

Premier quadrimestre: 20%

Jury Janvier: 20%

Second quadrimestre: 20%

Jury Juin: 40%

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Intitulé du cours : PUBLICITÉ/ATELIER (IMAGE)

Code cours: 42Q2

Nom du professeur : SCIEUR Denis

Classe ciblée: BAC 2

Nombre de crédits (ECTS): 4

Charge horaire: 60h/Annuel

<u>Pré-requis</u>: Pour accéder à la deuxième année, l'étudiant(e) devra avoir réussi les épreuves artistiques et théoriques de 1^{ère} année.

<u>Corequis</u>: Pour accéder à la deuxième année, l'étudiant(e) devra également avoir obtenu la moyenne dans les cours de concept.

Acquis d'apprentissage spécifiques :

- 1. Au terme de l'année académique, l'étudiant(e) sera capable d'appliquer les règles élémentaires de composition d'une image à une nouvelle composition.
- 2. Au terme de l'année académique, l'étudiant(e) sera capable de décliner un concept publicitaire sur les médias alternatifs les plus appropriés à une action marketing définie.
- Au terme de l'année académique, l'étudiant(e) sera capable d'effectuer l'analyse d'une marque, de ses choix stratégiques et marketing ainsi que de ses choix de médias.
- 4. Au terme de l'année académique, l'étudiant(e) sera capable d'aborder la conception graphique, conceptuelle et ergonomique d'un site internet sur base d'une analyse de la marque ou du sujet, de ses objectifs et ses attentes.
- 5. Au terme de l'année académique, l'étudiant(e) prendra en charge la conception et la réalisation graphique d'une campagne de promotion liée à la participation d'une marque à un grand événement.

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

6. Au terme de l'année académique, l'étudiant(e) sera capable d'argumenter ses choix conceptuels, stratégiques et graphiques ainsi qu'un plan de communication intégrant différents médias.

Activités d'apprentissage :

Parcours d'apprentissage :

L'atelier *Image* cherche avant tout à développer la capacité de l'étudiant à exploiter un concept à travers différentes approches média et différents types d'applications. Nous y aborderons les règles fondamentales liées à l'utilisation des médias alternatifs à travers des exercices précis. Ces exercices permettront également aux étudiants d'élargir leur champ de réflexion conceptuel et d'y associer les compétences développées aux cours de *Concept* et de *Photo/Photoshop*.

Programme d'apprentissage :

Seront abordés :

- Analyse de positionnement de marque;
- Approche des médias traditionnels, alternatifs et sociaux à travers des exercices spécifiques;
- Les principes stratégiques, ergonomiques et graphiques sur le web;

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Succession d'exercices de conception et de stratégie média à 360°. Nous aborderons les différentes problématiques à travers une analyse des erreurs relevées dans les exercices proposés. Le niveau de difficulté évoluera au fur et à mesure des sujets abordés.

La méthode de travail est basée sur approche pratique - l'étudiant propose une solution à la problématique donnée, puis répare ses erreurs suite à la correction.

Modalités d'évaluation :

En début de projet, les corrections se font en priorité de façon individuelle afin de guider au mieux chacun des étudiants. En cours de projet, certaines corrections collégiales sont mises en place losque les difficultés rencontrées sont collectives. L'évaluation se fait de manière

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

continue et est donnée en classe. L'ensemble des travaux est réévalué lors du jury de fin de session.

Pourcentage des évaluations par rapport au total des points de l'année :

Premier quadrimestre: 20%

Jury de janvier : 20%

Second quadrimestre: 20%

Jury de juin: 40%

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Intitulé du cours : PUBLICITÉ/ATELIER (ÉVÉNEMENT)

Code cours: 42SC

Nom du professeur : SCIEUR Denis

Classe ciblée: BAC 2

Nombre de crédits (ECTS): 4

Charge horaire: 45h/Annuel

<u>Pré-requis</u>: Pour accéder à la deuxième année, l'étudiant(e) devra avoir réussi les épreuves artistiques et théoriques de 1^{ère} année.

<u>Corequis</u>: Pour accéder à la deuxième année, l'étudiant(e) devra également avoir obtenu la moyenne dans les cours de Concept.

Acquis d'apprentissage spécifiques :

- 1. Au terme de l'année académique, l'étudiant(e) sera capable de concevoir une action de marketing événementielle.
- 2. Au terme de l'année académique, l'étudiant(e) sera capable de concevoir une stratégie média dans le cadre de la promotion d'une action marketing événementielle.
- 3. Au terme de l'année académique, l'étudiant(e) sera capable d'élaborer une stratégie de marketing événementiel dans le cadre d'un événement impliquant une forte concurrence.
- 4. Au terme de l'année académique, l'étudiant(e) sera capable de concevoir un événement (physique ou sur internet) en réponse à une action réalisée par une marque concurrente.

Activités d'apprentissage :

Parcours d'apprentissage :

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

L'atelier *Event* permettra à l'étudiant(e) d'approcher des problématiques précises dans le cadre de la conception d'un événement lié à une marque ou un produit. Il permettra à l'étudiant(e) de se confronter aux contraintes imposées par la concurrence et à la capacité de réaction qu'elles supposent. Sur base de ces acquis, l'étudiant(e) apprendra à promouvoir ou positionner un produit et à le valoriser à travers des actions événementielles diverses. Ces exercices permettront également aux étudiants d'intégrer les compétences développées aux cours de *Concept*, de *Photo/Photoshop et de Buzz*.

Programme d'apprentissage :

Seront abordés :

Etudes de cas (réussites et échecs stratégiques) ; L'événement comme action de soutien ; L'événement comme action de positionnement ;

L'événement comme stratégie de différenciation;

L'événement comme stratégie de cohésion de cible ;

L'étudiant abordera ces approches à travers une succession d'exercices :

- Créer la surprise par l'événement sur un sujet complexe du type Grande cause ou message d'intérêt général.
- Réflexion stratégique autour du repositionnement global d'une marque La stratégie exigeant d'avoir recours à différents médias dans le cadre du lancement d'une action événementielle.
- Approche transversale / Conception de la stratégie globale liée à la participation d'une marque à un grand événement. Conception d'un stand, de produits dérivés, d'une stratégie média, utilisation du réseau de distribution de la marque comme relais de l'action.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Succession d'exercices intégrant la réflexion conceptuelle et stratégique, la création graphique autour d'une identité de marque, la mise en place d'un scénario d'événement et la gestion des médias.

La méthode de travail est basée sur approche pratique - l'étudiant propose une solution à la problématique donnée, puis répare ses erreurs suite à la correction.

Modalités d'évaluation :

École Supérieure des Arts **Saint-Luc Tournai**création d'intérieurs graphisme photographie publicité stylisme de l'objet stylisme du vêtement

www.stluc-sup-tournai.be • info-sup@st-luc-tournai.be

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

En début de projet, les corrections se font en priorité de façon individuelle afin de guider au mieux chacun des étudiants. En cours de projet, certaines corrections collégiales sont mises en place losque les difficultés rencontrées sont collectives. L'évaluation se fait de manière continue et est donnée en classe. L'ensemble des travaux est réévalué lors du jury de fin de session.

Pourcentage des évaluations par rapport au total des points de l'année :

Premier quadrimestre: 20%

Jury Janvier: 20%

Second quadrimestre: 20%

Jury Juin: 40%

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Intitulé du cours : DESSIN/DES MOYENS EXPRESSION

Code cours: DD42

Nom du professeur : DAMAS Jean-François

Classe ciblée : BAC 2

Nombre de crédits (ECTS): 3

Charge horaire: 45h/Annuel

Pré-requis : Réussite de l'année précédente

Corequis : néant

Acquis d'apprentissage spécifiques :

L'étudiant sera capable de réaliser une mise en page ou un story-board en dessin.

Activités d'apprentissage :

Etude du story-board, analyse d'images, réflexion sur la communication en dessin.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

A chaque cours, exercice à faire sur place, pas de travail chez eux. L'étudiant réfléchit aux briefings donnés, explique et réalise le story-board Les corrections sont positives et se basent sur les idées principales afin de pouvoir développer le story-board.

Modalités d'évaluation :

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Intitulé du cours : SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES / ECONOMIE

Code cours: EC42

Nom du professeur : MÉLICE Florence

Classe ciblée: BAC 2

Nombre de crédits (ECTS): 3

Charge horaire: 45h/Annuel

Pré-requis : néant

Corequis: néant

Acquis d'apprentissage spécifiques :

Durant l'année académique, l'élève analyse sa situation en tant que citoyen responsable et conscient de ses droits et obligations. L'élève crée son entreprise, à travers une simulation, en tant qu'indépendant complémentaire.

Activités d'apprentissage :

La législation:

- 1° L'élève connaît ses responsabilités : responsabilité civile, les assurances obligatoires ou non,...
- 2° L'élève connaît ses droits : le bien, le droit de propriété, d'usufruit, de location, prescription,...
- 3° L'élève connaît ses obligations : Il est capable
 - de remplir un contrat, d'en comprendre et d'en expliquer tous ses composants (contrat de travail, bail,...),
 - de comprendre et d'expliquer une fiche de rémunération,
 - de comprendre et d'expliquer ce qu'est la protection sociale, les représentants salariaux,
 - de comprendre et d'expliquer les pratiques du commerce, les accords pour la protection des consommateurs et les accords commerciaux.

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

L'esprit d'entreprendre et compétences entrepreneuriales

1° L'élève analyse ses motivations, ses qualités et son attitude d'entrepreneur potentiel, son esprit innovant et créatif, son envie de prendre des risques et réalise l'importance (et les méthodes) de se connaître soi-même;

2° L'élève devient conscient de l'importance de connaître les conseillers professionnels et de bien se faire conseiller.

3°L'élève réalise un plan d'entreprise et son étude de faisabilité.

La création d'entreprise:

1° L'élève maîtrise les différentes formes juridiques de l'entreprise, les différents régimes matrimoniaux, le statut social des travailleurs indépendants.

La gestion commerciale :

1°L'élève réalise une étude de marché : l'analyse de la concurrence, des fournisseurs, lieu de vente, canaux de distribution ;

2° L'élève fait une analyse marketing : analyse de clientèle, la publicité, la promotion des ventes;

Les aspects comptables, financiers et fiscaux:

1°L'élève maîtrise les aspects fiscaux : principes généraux de l'impôt des personnes physiques et de l'impôt des sociétés, les différents types de revenus, la déductibilité des frais, les précomptes et versements anticipés.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Confronter les élèves à la réalité à travers diverses séquences thématiques du cours :

- Travail à partir de situations concrètes ;
- Difficultés croissantes des situations ;
- Amélioration de l'autonomie des élèves.

Modalités d'évaluation :

Examen: 50% janvier

50% juin dont 18% travaux à rendre durant les cours

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Intitulé du cours : ÉCRITURE/RÉDACTION PUBLICITAIRE

Code cours: EO42

Nom du professeur : MOREAU Dominique

Classe ciblée: BAC 2

Nombre de crédits (ECTS): 3

Charge horaire: 45h/Annuel

Pré-requis : néant

<u>Corequis</u>: Cours de l'Unité d'apprentissage A du Bac2, soit les cours de Concept, Message, Storyboard et Rough.

Acquis d'apprentissage spécifiques :

L'étudiant(e) ayant suivi avec succès le cours sera capable de :

- Reconnaître et utiliser les différentes formules rhétoriques et de style pratiquées dans le domaine de la rédaction publicitaire.
- Conceptualiser une promesse publicitaire et l'exprimer par la rédaction.
- Pratiquer la rédaction publicitaire sous diverses formes.
- Développer son potentiel de création par l'écrit grâce à des techniques appropriées.
- Exercer son esprit critique quant aux dimensions citoyenne et éthique du publicitaire.

Activités d'apprentissage :

Activité 1 / 9 h. / Présentation d'éléments théoriques / activités de formation

- Analyse critique de l'élément écrit dans la publicité sous ses différentes formes.
- Analyse critique du rapport texte image dans des exemples choisis / études de cas.
- Analyse des différentes formules rhétoriques et de style pratiquées dans le domaine de la rédaction publicitaire.
- Partage de questions et réflexions : l'étudiant(e) est invité à contribuer à l'apprentissage de groupe en posant des questions précises, en pratiquant lui-même l'analyse, commentant et en échangeant des idées.
- Présence indispensable aux séances de cours.

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Activité 2 / 36 h. / Pratique de la rédaction publicitaire / activités de formation et d'autoformation

- Exercices pratiques individuels de rédaction publicitaire pour des produits nouveaux ou existants et des sujets d'intérêt public : slogans, signatures, body copy, spot radio, top topicaux.
- Apprentissage et mise en pratique de diverses techniques de rédaction publicitaire.
- Mise en commun et discussion des résultats.
- Présence indispensable aux séances de cours.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Activité 1

- Cours magistral, collectif, en auditoire, avec projection de supports multimédias.
- Pas d'évaluation au terme de cet apprentissage, les éléments restant à découvrir par la pratique lors de l'activité d'apprentissage 2.

Supports et documents

- Mise à disposition de résumés et documents multimédias, publiés avec possibilité de téléchargement sur site du professeur.
- Mise à disposition d'une bibliographie et d'une webographie, publiées avec possibilité de téléchargement sur site du professeur.

Activité 2

- Séances de cours interactif avec suivi régulier du travail de rédaction par la professeure.
- Information sur l'évaluation continue et sur l'évaluation sommative.
- Organisation de l'évaluation continue et de l'évaluation sommative.

Supports et documents

 Mise à disposition des consignes et modalités des exercices, publiés avec possibilité de téléchargement sur site du professeur.

Volume de travail hebdomadaire

Hors cours estimé pour l'étudiant : 10'

Modalités d'évaluation :

Seuil de réussite globale 10/20

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Pondération

- Activité d'apprentissage 2 évaluation continue / 7 points
- Activité d'apprentissage 2 évaluation sommative A Jury janvier / 4 points
- Activité d'apprentissage 2 évaluation sommative A Jury juin / 4 points
- Présence aux séances de cours / 5 points

Type d'évaluation

 Activité 2 / remise des travaux de rédaction publicitaire à intervalles réguliers durant l'année + jurys janvier et juin.

Critères d'évaluation

- Qualité et justesse des réponses apportées aux exercices continus et lors des jurys.
- Respect des délais et des consignes.
- Qualité et justesse des recherches en matière de rédaction.
- Implication personnelle.
- Qualité du document final remis, justesse de la réflexion, niveau rédactionnel.
- Présence aux séances de cours.

Sources

à compléter en septembre 2014.

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Intitulé du cours : TECHNIQUES ET TECHNOLOGIES/GESTION COMMERCIALE

Code cours: GC42

Nom du professeur : BOULANGER Bruno

Classe ciblée: BAC 2

Nombre de crédits (ECTS): 3

Charge horaire: 60h/Annuel

Pré-requis: Gestion (Marketing) 1

Corequis: néant

Acquis d'apprentissage spécifiques :

Au terme de l'année académique, l'étudiant sera capable de comprendre les nouvelles techniques marketing du paysage média actuel, et de les utiliser de manière adéquate lors des exercices de conception publicitaire donnés en atelier.

Activités d'apprentissage :

Aperçu des médias traditionnels Above the Line et de leurs spécificités : TV, Presse Quotidienne, Presse Magazine, Radio, Affichage, Cinéma.

Aperçu des médias traditionnels Below the Line et de leurs spécificités : Toutes-Boites, Presse Gratuite, Presse Professionnelle et Spécialisée, Marketing Direct, VPC, PLV, Sampling, Evénements, Sponsoring, Mécénat, RP.

Aperçu du marketing alternatif, de ses piliers, ses techniques et ses méthodes d'inspiration : Marketing 360°, Tactical Media, Events Media, Targeting Media.

Aperçu des médias digitaux :

Social Networking et Communuty Management, e-Commerce, f-Commerce, g-Commerce, e-Branding, Referral Marketing, Mobile Marketing et Applications. Notion de base de Media Planning.

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Notions d'éthique publicitaire.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Cours théorique ponctué d'exercices de conception rapide servant de prolongement aux exercices donnés en Atelier de conception et d'image.

Modalités d'évaluation :

L'évaluation se fait par la remise d'un dossier lors de chaque session (Janvier et Juin). Ce dossier comporte les résultats des recherches et exercices de conception rapide abordés au cours ainsi que les prolongements obtenus en Atelier. Les deux dossiers comptent pour 50 % des points chacun.



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Intitulé du cours : HISTOIRE ET ACTUALITÉS DES ARTS/19 ET 20 SIÈCLES

Code cours: HS42

Nom du professeur : JACQUET Jean-Paul

Classe ciblée: BAC 2

Nombre de crédits (ECTS): 3

Charge horaire: 45h/Quadri

Pré-requis : néant

Corequis: néant

Acquis d'apprentissage spécifiques :

Analyse des fondements de l'art moderne.

Etablir une structure théorique qui permettra à l'étudiant d'aborder l'art du XIXème et du XXème siècle avec les références esthétiques nécessaires.

Activités d'apprentissage :

Sur une période allant de 1750 à 1940, ce cours d'histoire de l'art débute avec la fin de la période classique pour développer les mouvements qui constituent la modernité en art. Par l'iconographie mais aussi via la littérature, cette période est l'âge d'or où les grands poètes étaient aussi critiques d'art. Hormis cette particularité, ce cours suit une méthodologie classique de l'iconographie d'Erwin Panofsy permettant une analyse formelle et structurale de l'objet artistique.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Cours théorique ex-cathedra.

Modalités d'évaluation :

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Examen écrit.



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Intitulé du cours: TECHNIQUES TECHNOLOGIES/INFOGRAPHIE

Code cours: IL42

Nom du professeur : LEMAIRE Anne

Classe ciblée : BAC 2

Nombre de crédits (ECTS): 2

Charge horaire: 30h/Annuel

Pré-requis : néant

Corequis: Infographie 2 (Atelier) + Graphisme publicitaire 2

Acquis d'apprentissage spécifiques :

- Au terme de l'année, l'étudiant maîtrisera toutes les fonctions des logiciels suivants:
- L'étudiant mettra en page ses documents imprimables avec le logiciel Adobe InDesign (+ mise à niveau QuarkXPress).
- L'étudiant réalisera ses dessins vectoriels avec Adobe Illustrator.
- L'étudiant retouchera ses images et photomontages, et fera ses corrections colorimétriques avec Adobe Photoshop.

Activités d'apprentissage :

Explication détaillée de toutes les fonctions des logiciels cités ci-dessus (Boîte à outils, menus, fenêtres, fonctions) par le professeur.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Le professeur explique une à une toutes les fonctions de chacun des logiciels abordés. L'étudiant prend des notes, et essaye en direct sur l'ordinateur les outils et fonctions présentés.

Il est face à son écran, le professeur est dans leur dos et veille au suivi des petits exercices demandés à chaque étape.

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Modalités d'évaluation :

Présences, assiduité et participation aux cours: 10 % des points de l'année.

Premier quadrimestre: maîtrise des bases des logiciels et début d'autonomie observée lors des exercices pratiques.

Deuxième quadrimestre: approfondissement des connaissances et application des acquis de manière autonome dans les projets artistiques.

Evaluation permanente par un suivi régulier des projets artistiques demandés (Points chaque mois).

La moyenne de ces points remis aux élèves au cours de l'année donnera une moyenne qui comptera pour 45% des points de l'année à la fin du 1er quadrimestre et pour 45% à la fin du 2ème quadrimestre.

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Intitulé du cours : MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

Code cours: MR42

Nom du professeur : VAN REMOORTERE Marc

Classe ciblée: BAC 2

Nombre de crédits (ECTS): 3

Charge horaire: 45h/Quadri

Pré-requis : néant

Corequis : néant

Acquis d'apprentissage spécifiques :

Au terme du module l'étudiant devrait être à même de mener à bien un travail personnel d'observation sociologique axé sur une population limitée et spécifique choisie par luimême, suivie régulièrement au long du semestre.

Activités d'apprentissage :

- 1. séances collectives d'initation théorique
- 2. entrevues personnalisées de choix de sujet
- 3. suivi individuel du déroulement de l'enquête
- 4. aide à la rédaction du compte-rendu

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Entretien personnel Exposé public devant ses pairs Restitution écrite des acquis et perspectives de la démarche

Modalités d'évaluation :

Appréciation et régularité de l'investissement personnel

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Rédaction d'un dossier récapitulatif



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Intitulé du cours : ÉCRITURE/STORYBOARD

Code cours: SB42

Nom du professeur : DAMAS Jean-François / BOULANGER Bruno

Classe ciblée : BAC 2

Nombre de crédits (ECTS): 4

Charge horaire: 30h/Annuel

Pré-requis: Storyboard 1 + Dessin (Rough) 1

Corequis: Dessin (Rough) 2

Acquis d'apprentissage spécifiques :

Au terme de l'année académique, l'étudiant maîtrisera les mécanismes principaux du Buzz Marketing sur internet et sera en mesure de concevoir des spots viraux fonctionnels.

Activités d'apprentissage :

Création et réalisation de spots viraux ; découverte des interactions générées par ceux-ci sur les principaux réseaux sociaux. Adaptation de la structure du storyboard traditionnel aux problématiques stratégiques propres au marketing viral. Découpage scénaristique, écriture d'une note d'intention, et conception d'un moodboard stylistique. Apprentissage de l'argumentation stratégique et de la présentation orale.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Chaque projet dure 2 semaines et l'étudiant peut travailler seul ou en groupe (maximum 3 personnes). La composition du groupe doit impérativement changer pour chaque projet.

Pour chaque projet, l'étudiant choisit la marque pour laquelle il va travailler parmi une trentaine de marques imposées en début d'année. Il base son concept sur le positionnement actuel de la marque choisie et tient compte de l'évolution de celle-ci.

La 1^{ère} semaine, il présente son projet devant la classe et le soumet à une critique collective

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

et constructive. Le type de présentation est libre : synopsis, storyboard, moodboard, etc.

La 2^{ème} semaine, à la veille du cours, le projet finalisé est remis sur CD/DVD/clé USB ou envoyé par mail. Le type de finalisation est libre mais le projet doit être diffusable sur les réseaux sociaux.

La compilation des projets reçus est projetée à la classe et est soumise à une critique collective. Les corrections sont ensuite exécutées uniquement sur les storyboards de ces projets.

Modalités d'évaluation :

10 projets sont présentés durant l'année académique. Il y a 2 cotations par projet : une pour la présentation et une pour la finalisation. L'étudiant présentera 3 projets finalisés au jury de Noël, 2 à l'évaluation de Pâques et 2 au jury de juin (dont 1 exécuté sans correction). L'évaluation est continue et donnée en classe. L'ensemble des travaux est réévalué lors du jury de fin de session.

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Intitulé du cours : ÉCRITURE/RÉDACTION PUBLICITAIRE

Code cours: SE42

Nom du professeur : MOREAU Dominique

Classe ciblée : BAC 2

Nombre de crédits (ECTS): 3

Charge horaire: 45h/Quadri

Pré-requis : néant

<u>Corequis</u>: Cours de l'Unité d'apprentissage A du Bac2, soit les cours de Concept, Message, Storyboard et Rough.

Acquis d'apprentissage spécifiques :

L'étudiant(e) ayant suivi avec succès le cours sera capable de :

- Mémoriser, définir et décrire les différents éléments de l'histoire de la sémiologie.
- Voir une image (pouvoir la décrire), regarder une image (pouvoir tenir un discours sur l'image), comprendre une image (pouvoir construire une analyse qui relie une image donnée à d'autres images publicitaires ou productions culturelles dans le temps et dans l'espace).
- Appréhender la vaste notion de signe et plus particulièrement celle de signe linguistique, son fonctionnement et sa composante de communication.
- Décrypter et analyser le langage complexe des signes visuels et plus particulièrement celui de l'image.
- Contextualiser et actualiser la dimension publicitaire.
- Exercer son esprit critique quant aux dimensions citoyenne et éthique du publicitaire.

Activités d'apprentissage :

Ce cours est prioritairement axé sur la recherche du « sens », l'interaction entre données sociologiques et objectifs de communication et sa traduction par l'image publicitaire. En relation avec un projet d'exposition, le cours 2014-2015 porte prioritairement sur la communication sociétale et d'intérêt public.

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Activité 1 / 21 h. / Acquisition de concepts / activités de formation

- Acquisition des éléments suivants : L'image et la théorie sémiotique (théorie des signes, production des signes, image comme signe) / L'analyse d'image – enjeux et méthode / Image prototype de la pub :
- 1. Du système de signes dénoté au système de signes connoté (théorie et exemples) 2. Du système de signes dénoté au système de sens implicite (garde-fous du sens démarche) 3. De la fonction poétique à la fonction phatique 4. Typologie du milieu professionnel et typologie adaptée (rappel)
 - Approche et analyse des mythologies d'aujourd'hui et de leur rapport avec la publicité/communication
 - Partage de questions et réflexions : l'étudiant(e) est invité à contribuer à l'apprentissage de groupe en poser des questions précises, en commentant et en échangeant des idées.

Activité 2 / 24 h. / Études de cas / activités de formation et d'auto-formation

- Observation, analyse et réflexion sur les systèmes de signes, leurs composantes, leur interprétation, leurs pouvoirs narratifs et connotatifs et leurs enjeux sociaux et culturels dans différentes campagnes publicitaires d'intérêt public (tous supports).
- Partage de questions et réflexions : l'étudiant(e) est invité à contribuer à l'apprentissage de groupe en posant des questions précises, en pratiquant lui-même l'analyse, commentant et en échangeant des idées.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Activité 1

- Cours magistral, collectif, en auditoire, avec projection de supports multimédias.
- Information sur l'évaluation sommative.
- Organisation de l'évaluation sommative au terme de l'activité d'apprentissage.

Supports et documents

- Mise à disposition de résumés et documents multimédias, publiés avec possibilité de
- téléchargement sur site du professeur.
- Mise à disposition d'une bibliographie et d'une webographie, publiées avec possibilité de
- téléchargement sur site du professeur.

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Activité 2

- Cours magistral et interactif, collectif, en auditoire, avec projection de supports multimédias.
 - Information sur l'évaluation sommative.
 - Organisation de l'évaluation sommative au terme de l'activité d'apprentissage.

Supports et documents

- Mise à disposition de résumés et documents multimédias, publiés avec possibilité de téléchargement sur site du professeur.
- Mise à disposition d'une bibliographie et d'une webographie, publiées avec possibilité de téléchargement sur site du professeur.

Volume de travail hebdomadaire

Hors cours estimé pour l'étudiant : 20'

Modalités d'évaluation :

Seuil de réussite globale 10/20 Pondération par activité d'apprentissage

- Activité 1 / 7 points
- Activité 2 / 8 points
- Présence aux séances de cours / 5 points

Type d'évaluation

- Activité 1 / sommative au terme de la période examen écrit.
- Activité 2 / sommative à son terme examen écrit.

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Intitulé du cours : SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES /GÉNÉRALES

Code cours: SG42

Nom du professeur : VAN REMOORTERE Marc

Classe ciblée: BAC 2

Nombre de crédits (ECTS): 3

Charge horaire: 45h/Quadri

Pré-requis : néant

Corequis: néant

Acquis d'apprentissage spécifiques :

Au terme de l'année, l'étudiant devrait être à même de maîtriser les fondements intellectuels de la modernité européenne, de distinguer les enjeux et les apports spécifiques des différentes (sic) « sciences humaines » dans l'imaginaire collectif occidental récent

Activités d'apprentissage :

Le parcours est particulièrement axé sur une approche des maîtres dits «du soupçon», Nietzsche, Marx, Freud ainsi qu'une initiation à l'anthropologie culturelle

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Cours magistral

Modalités d'évaluation :

Examen écrit (mémorisation/restitution)

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Intitulé du cours : TECHNIQUES TECHNOLOGIES/TYPOGRAPHIE

Code cours: TY42

Nom du professeur : BOULANGER Bruno

Classe ciblée: BAC 2

Nombre de crédits (ECTS): 2

Pré-requis : Typographie 1

Corequis: néant

Acquis d'apprentissage spécifiques :

Au terme de l'année académique, l'étudiant sera capable de comprendre les rôles de la typographie dans la communication et l'édition, et de les exploiter adéquatement en les confrontant aux contraintes techniques et publicitaires de composition.

Activités d'apprentissage :

Compréhension de l'utilité de la typographie en tant que moyen d'expression et de communication. Etude des fondamentaux plastiques de composition et et du principe de grille. Etudes des supports, de la finition et de l'impression. Méthodes et techniques de composition typographique.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Cours théorique (50%) entrecoupé d'une succession d'exercices de construction typographique (50%), tant au niveau graphique que conceptuel. Chaque exercice est divisé en 2 parties : l'étudiant essaye d'abord de trouver une solution à la problématique donnée, puis il répare ses erreurs suite à la correction et la solution proposée sert de base à l'exercice suivant.

Modalités d'évaluation :

TEL +32 [0]69 25 03 66



Année Académique 2017-2018

Fiche de cours

Les corrections se font de façon collégiale, les étudiants sont invités à critiquer de façon constructive leur travail. L'évaluation est continue et donnée en classe. L'ensemble des travaux est réévalué lors du jury de fin de session.